

А К Т

самообследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2021/22 учебного года

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район» Калужской области

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «20»июля 2022г.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество).

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (**Королева Эмилия Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ, приказ №32/1/ОД от 21.08.2020г.**).

1.3. Количество обучающихся-**54**.

1.4. Количество классов-**11**

1.5. Факты ДТП с обучающимися, из них:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)- **не было;**
- б) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (описываются отдельно и не подлежат публикации в открытых источниках)- **не было.**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения – указывается информация за последние 3 года, начиная с 2018/19 учебного года).-**0**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1 Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество):

а) уголок/стенд по ПДД (БДД)-**4 стенда;**

- б) интерактивные материалы, моделирующие различные ситуации на дорогах- имеются (**5 дисков**);
- в) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи-0;
- г) дидактические материалы и видеоигры-0;
- д) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы;
- е) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды-0;
- ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)-**1 набор**;
- з) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)-0;
- и) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)-0;
- к) иное.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы разделов, связанных с профилактикой ДДТТ, включенных в программы воспитательной работы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа):

- а) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы
План профилактических мероприятий в рамках «Внимание дети!» - сентябрь;
- б) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитательной работы классных руководителей за учебный год- **сентябрь (месячник безопасности)**.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (**Конкурс «Елочка ГАИ»-участвовали начальные классы с1-5, классные часы в 1-4 классах по правилам дорожного движения-25 учащихся**).

3.3. Ведение работы по профилактике ДДТТ в сети «Интернет»:

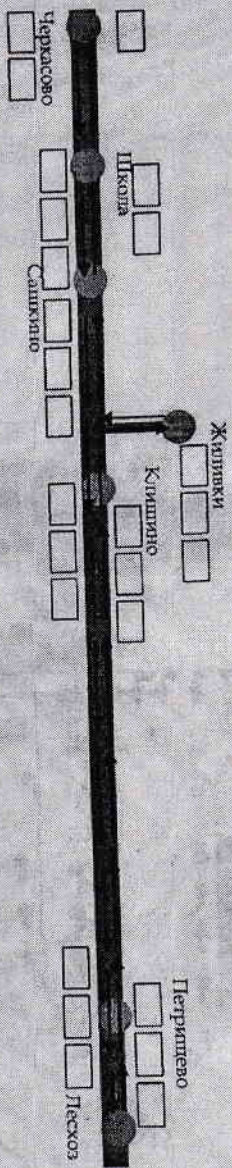
- а) наличие раздела по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации;
- б) частота обновления информации на сайте (**1 раз в четверть**);
- в) ведение работы по профилактике ДДТТ в социальных сетях (наименование ресурса, ссылка, периодичность обновления информации-**0**).

3.4. Взаимодействие образовательной организации с детским центром по безопасности дорожного движения – «Лаборатория безопасности» (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)- **в 2021-не было**.

3.5. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (при наличии – ссылка на файл)- **имеется от 30.08.2020**.

3.6. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения обучающихся «Дом-Школа-Дом»:

- а) наличие/отсутствие схемы- **имеется**;
- б) место(а) расположения схемы- **сенд**;
- в) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего- **имеется, сопровождающие социальные педагоги Гудкова Т.М. и Васильева Т.А.**



● Населенные пункты (места остановки школьного автобуса) Посадка и высадка детей.

□ Значия жпной застройки

↔ Направление движения школьного автобуса

СХЕМА маршрута с указанием линейных и дорожных сооружений, опасных участков, дорожных знаков и пр. отраженность в км



Школа - Новосел 1,8 км - Черкасово 2,6 км
 Школа - Петрищево 10 км
 Сашкино - Новосел 3,7 км
 Трасса - Жиливки 2,1 км
 Сашкино - Петрищево 8 км

Условные обозначения

- мост
- п.п. - пешеходный переход
- св - светофор
- ЗНАКИ**
- 1 11 1 опасный поворот
- 3 20 ограничение максимальной скорости
- 1 - железнодорожный переход
- Населенный пункт
- Обгон запрещен

График

движения автобуса «Школьный» по маршруту №144

на 2021 – 2022 учебный год

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район»

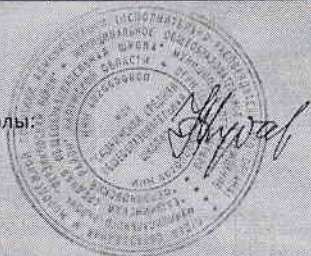
Водитель: Васильев Михаил Михайлович			
Гос. номер автобуса: О 760 РА			
График движения до обеда (4 рейса)			
Время	Пункт посадки/ высадки	Количество детей, севших в автобус	Количество детей, высаженных из автобуса
6.30	Выезд из гаража		
7.00	Петрищевский лесхоз	3	
7.05	Петрищево	4	
7.10	д. Клишино	5	
7.20	д. Жиливки	7	
7.30	школа		19
7.40	д. Черкасово	5	
7.45	п. Новосел	2	
7.50	школа		7
7.55	с. Сашкино	15	
8.00	школа		15
8.05	с. Сашкино	12	
8.10	школа		12
График движения после обеда			
1-ый рейс			
14.00	школа	2	
14.05	п. Новосел		
14.10	д. Черкасово		2
14.20	школа	9	
14.25	с. Сашкино		9
14.30	школа	7	
14.40	д. Жиливки		2

14.50	д. Клишино		2
15.00	Петрищево		2
15.05	Петрищевский лесхоз		1
15.25	Возвращение в школу		

2-ой рейс, 3-ий рейс, 4-ый рейс

15.25	школа	5	
15.30	п. Новосел		2
15.35	д. Черкасово		3
15.45	школа	18	
15.50	с. Сашкино		18
15.55	школа	12	
16.05	д. Жиливки		5
16.15	д. Клишино		3
16.25	Петрищево		2
16.30	Петрищевский лесхоз		2
16.45	Возвращение в гараж		

Директор школы:



Губарь Н.Е.

3.7. Кабинет по БДД (нужное подчеркнуть)-**нет**:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов);
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

3.8. Уголок по БДД:

- а) количество уголков по БДД- **4 стенда;**
- б) место расположения уголков-**коридор, классы;**
- в) периодичность актуализации информации;
- г) кем осуществляется контроль за качеством, периодичностью размещаемой информации-**зам. Директора по УВР Гудкова Т.М. .**

3.9. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков-**нет;**

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки;
- б) место(а) расположения;
- в) утвержденный график работы автогородка и/или площадки;
- г) специалист, ответственный за проведение занятий.

3.10. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности: **информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи,** организовываются профилактические мероприятия (нужное подчеркнуть).

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся - родительские патрули (наличие, количество человек, виды и периодичность мероприятий)- **4 ,8 человек, периодичность 2 раза в месяц.**

3.12. Взаимодействие с автошколами, подразделением Госавтоинспекции на муниципальном уровне, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)-**нет.**

3.13. Участие обучающихся в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, (названия мероприятий, даты и результаты участия).- **Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Конкурс-«Дорога глазами детей», участие в конкурсе «Елочка ГАИ».**

3.14 Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов: **занятия,** мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (подчеркнуть нужное).

3.15 Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов (указать охват обучающихся в % от общего количества)-**80%.**

4. Деятельность отрядов ЮИД

4.1. Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД;-**нет.**
- б) документ о создании отряда (указать);
- в) план работы образовательной организации по профилактике ДДТТ (наличие);
- г) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность);
- д) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст);
- е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название);
- ж) достижения отряда ЮИД за учебный год;
- з) профилактическая работа отряда ЮИД в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наименование организаций, количество проведенных мероприятий);

и) участие отряда ЮИД в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях: олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия);

к) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

5. Итоги самообследования.

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):

По результатам обследования - **удовлетворительно.**

5.2. Выявленные недостатки: **недостаточная база (нет автодрома, велосипедов.)**

5.3. Рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (с указанием сроков): организация экскурсий в г.Калугу- в течении года.

Подписи:

Члены школьной Комиссии:



Балакина М.В.
Муравлев Б.Г.
Васильева Т.А.

Согласовано:

Директор общеобразовательной организации:

 Н.Е. Губарь

6. Выводы и предложения, представленные сотрудником подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне.

6.1. Выводы:

6.2. Предложения по организации работы по профилактике ДДТТ:

1-4-х классов: _____

5-9-х классов: _____

10-11-х классов: _____

ФИО/должность:

Дата/подпись: