

**Аннотация к рабочей программе внеурочной
деятельности «Исследователи природы» 7 класс
МОУ «Сашкинская СОШ»
2023-2024 учебный год**

Наименование Предмет (курс)	Аннотация к рабочей программе на 2023-2024 уч. год «Исследователи природы»
Класс	7 класс
Программа внеурочной деятельности «Исследователи природы» 7 класс	<p>Программа курса “Исследователи природы» представляет систему занятий по естественнонаучной направленности для учащихся 7 класса и реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с планом внеурочной деятельности МОУ «Сашкинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний</p> <p>Направление программы: <u>естественнонаучное</u></p> <p>Разделы программы: раздел №1 «Введение», раздел №2 « Зелёная лаборатория», раздел №3 «По следам Робинзона», раздел №4 «И запах тёмных лепестков закружит голову без слов», раздел №5 « Путешествия с комнатными растениями», раздел №6 «Цветы села Сашкино», раздел №7 «Узнали обо всем на свете»</p>
Нормативная основа	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны природы» составлена на основе следующих документов: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ Приказа Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении ФГШОС НОО» Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО2021 года (письмо от 05.07.2022 года № ТВ1290/03</p>
Цель программы Задачи программы	<p>Формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования; • Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; • Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и равнодушия к проблемам окружающего мира; • Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами; • Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования; • Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией; • Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе; • Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса; • Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции; • Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем; • Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единице живого; особенностях клетки растений; • Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу; • Систематизация знаний о растениях и их роли в сохранении здоровья человека; • Владение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов); <p>Освоение учащимися приёмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, обработке ран, остановке кровотечений, при простудных заболеваниях</p> <p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 13-14 лет. Уровень программы – базовый. Объём программы - 68 часов. Формы обучения – очная. Срок освоения программы: 1 год. Режим занятий. Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 1 часу</p> <p>Адресат программы</p> <p>Формы занятий беседы, практические работы, опыты, экскурсии, викторины.</p> <p>Методы контроля Защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах , олимпиадах</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учитель биологии: Гудкова Т.М.