

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии в 9 классе

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Название программы	Решение практических задач по географии
Класс	9
Направление деятельности	Социальное направление
Цель программы	--Формирование географического образа своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства --Овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров. --Овладение умением использования географической карты как одного из языков международного общения.
Основное содержание	Программа курса выстроена в логике постепенного закрепления учащимися географических знаний и умений Программа предполагает, не просто передачу, трансляцию имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к государственной итоговой аттестации.
УМК	Дрофа В.П. Дронов, В.Я. Ром География России. Население и хозяйство
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
Формы организации внеурочной деятельности	Беседа, лекция, тестирование, работа с КИМ Решение географических задач, работа с различными видами карт Работа со статистическими материалами, таблицами, графиками. Практикум
Образовательные технологии	-технология проблемного обучения, -ИКТ- технология, -технология уровневой дифференциации -технология развития критического мышления

Учитель Козлова Л.Б.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии в 8 классе

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Примерной основной образовательной программы основного общего образования

Название программы	По просторам России
Класс	8
Направление деятельности	Патриотическое направление
Цель программы	Формирование географического образа своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния природы и населения.
Основное содержание	Содержание курса внеурочной деятельности предполагает использования активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, анализом диаграмм, картосхем и т.д. для получения географической информации о природе России, необходимой для характеристики регионов нашей страны
УМК	Дрофа Баринова И.И География России. Природа
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
Формы организации внеурочной деятельности	Беседа, лекция. Решение географических задач, работа с различными видами карт Практикум ы, ролевые игры Творческая и общественно полезная практика.
Образовательные технологии	-технология проблемного обучения, -ИКТ- технология, -технология развития критического мышления -технология урвневой дифференциации

Учитель Козлова Л.Б.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии в 7 классе

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Название программы	Путешествие по странам и континентам
Класс	7
Направление деятельности	Общеинтеллектуальное направление
Цель программы	--Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
Основное содержание	Основное содержание программы внеурочной деятельности «По страницам занимательной географии» направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся, развитию их географической культуры, осознание ими функционального значения географической среды для человека. Оно строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и умения. Внеурочная деятельность дополняет географическое образование школьников в основной школе.
УМК	Дрофа В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А.Щенев География материков и океанов
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
Формы организации внеурочной деятельности	Практикум ы, ролевые игры Творческая и общественно полезная практика. Решение географических задач, работа с различными видами карт
Образовательные технологии	-технология проблемного обучения, -ИКТ- технология, -технология уровневой дифференциации -технология развития критического мышления

Учитель Козлова Л.Б.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии в 6 классе

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Опирается на программу развития универсальных учебных действий (УУД), примерные общеобразовательные программы по географии

Название программы	По страницам занимательной географии
Класс	6
Направление деятельности	Общеинтеллектуальное направление
Цель программы	--Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; --Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения учебных задач.
Основное содержание	Программа внеурочной деятельности «По страницам занимательной географии» строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и умения, дополняя географическое образование школьников в основной школе. Основное содержание программы внеурочной деятельности «По страницам занимательной географии» направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся, развитию их географической культуры, осознание ими функционального значения географической среды для человека.
УМК	«Полярная звезда», Алексеева А.И. Николина
Количество часов	2 часа в неделю 68 часов в год
Формы организации внеурочной деятельности	Практикум ы, ролевые игры Творческая и общественно полезная практика. Решение географических задач, работа с различными видами карт
Образовательные технологии	-технология проблемного обучения, -ИКТ- технология, -технология уровневой дифференциации -технология развития критического мышления

Учитель Козлова Л.Б.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по географии в 5 классе

Данная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), составлена на основе основной образовательной программы ООО по географии.

Название программы	Основы функциональной грамотности на уроках географии
Класс	5
Направление деятельности	Социальное направление
Цель программы	--Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; --Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
Основное содержание	Программа внеурочной деятельности «По страницам занимательной географии» строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и умения, дополняя географическое образование школьников в основной школе.
УМК	«Полярная звезда». , Алексеева А.И. Николина
Количество часов	1 час в неделю 34 часа в год
Формы организации внеурочной деятельности	Практикум ы, ролевые игры Творческая и общественно полезная практика. Решение географических задач, работа с различными видами карт
Образовательные технологии	-технология проблемного обучения, -ИКТ- технология, -технология уровневой дифференциации -технология развития критического мышления

Учитель Козлова Л.Б.