

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»(ФГОС 3)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по математике 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также программы воспитания, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»,</p> <p>Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, включён в Федеральный перечень учебников</p> <p>Для реализации программного материала используются УМК «Школа России:</p> <p>Моро М.И., М.А. Бантова Математика: учебник для 1 класса в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Моро М.И., М.А. Бантова Математика: учебник для 2 класса в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Моро М.И., М.А. Бантова Математика: учебник для 3 класса в 2 частях Моро М.И., М.А. Бантова Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Математика: учебник для 4 класса в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>Количество часов: Общее количество часов, из расчёта 4 часа в неделю, в 1 классе составляет 132 часа, во 2-4 классах составляет 136 часов в каждом классе.</p> <p>Цель программы:</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических

	<p>задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др)</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни</p>
--	--

Учитель : Васильева Т.А.