

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» (ФГОС 3)

| Наименование рабочей программы                              | Аннотация к рабочей программе   |
|---|---|
| <b>Рабочая программа по окружающему миру<br/>1-4 классы</b> | <p>Программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»,</p> <p>Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, включён в Федеральный перечень учебников</p> <p><b>Для реализации программного материала используются УМК «Школа России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li><li>- <i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li><li>- <i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. / . – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li><li>- <i>Плешаков А.А.</i> Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. / Плешаков А.А. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li></ul> <p><b>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></b></p> <p><b>Количество часов:</b> Общее количество часов, из расчёта 2 часа в неделю, составляет в 1 классе 66 часов, во 2-4 классах 68 часов в каждом классе.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисковоисследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;</p> <p>4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p> |
|--|--|

Учитель: Васильева Т.А.