

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы (линейный курс В.В. Пасечник)

Рабочая программа по построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы В.В.Пасечника «Линейный курс».

Цель программы: Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений о уникальных

особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Задачи программы:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая трудоемкость учебного предмета

Количество недельных часов по классам: 5-7 – по 1 часу в каждом классе, 8-9 классы – по 2 часа в каждом классе

Структура учебного предмета: введение в биологию, строение и многообразие живых организмов, организм и среда обитания (5 класс); растение – живой организм, строение и жизнь покрытосеменных растений (6 класс); многообразие растений, классификация покрытосеменных растений, растения в природных сообществах, царства Бактерии и Грибы (7 класс); одноклеточные организмы, беспозвоночные, позвоночные, эволюция животного мира, значение животных (8 класс); науки, изучающие организм человека, происхождение человека, строение организма, системы органов человека, обмен веществ, анализаторы, размножение, ВНД (9 класс)

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные методы и формы проведения уроков: проектное, объяснительно-иллюстрационное обучение, технология уровневой дифференциации, проблемного обучения и другие

Формы контроля

- текущий,
- фронтальный,
- индивидуальный,
- итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
- практические работы,

диагностические работы и др

Учитель Гудкова Т.М.