

Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» (10-11 классы).

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Данная рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта школы, устава школы. Основана на **учебно-методических комплексах** по физической культуре М. Я. Виленского, В. И. Ляха (10-11 классы. Издательство "Просвещение").

2. Цель изучения учебного предмета, является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Структура учебного предмета.

Лёгкая атлетика, Гимнастика, Спортивные игры, Лыжная подготовка.

4. Основные образовательные технологии:

здоровьесберегающие - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений; лично-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья; информационно-коммуникационные - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 204 , количество часов в неделю 11 класс – 3 часа .

7. Формы контроля.

Учебные нормативы и испытания,

8. Составитель.

Муравлев Батыр Тавгатович

Аннотация к рабочей программе (5-9 классы).

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Данная рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта школы, устава школы. Основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся.

3. Структура учебного предмета.

Лёгкая атлетика, Гимнастика, Спортивные игры, Лыжная подготовка.

4. Основные образовательные технологии:

здоровьесберегающие - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья; информационно-коммуникационные - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 442 , количество часов в неделю 5,6 класс – 2 часа , 7 -9 класс – 3 часа.

7. Формы контроля.

Учебные нормативы и испытания,

8. Составитель.

Муравлев Батыр Тавгатович

Аннотация к рабочей программе (1-4 классы).

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Данная рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта школы, устава школы. Основана на программе по предметной линии учебника В.И. Ляха. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» .

2. Цель изучения учебного предмета.

Содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся.

3. Структура учебного предмета.

Подвижные игры, Лёгкая атлетика, Гимнастика, Лыжная подготовка.

4. Основные образовательные технологии:

здоровьесберегающие - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья; информационно-коммуникационные - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 306 , количество часов в неделю 1 -3 класс – 2 часа , 4 класс – 3 часа.

7. Формы контроля.

Учебные нормативы и испытания,

8. Составитель.

Муравлев Батыр Тавгатович

Аннотация к рабочей программе внеурочная деятельность « Шахматы »

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Данная рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта школы, устава школы. Основана на программе по предметной линии учебника Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

3. Структура учебного предмета.

Шахматная доска, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

4. Основные образовательные технологии:

здоровьесберегающие - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений; личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья; информационно-коммуникационные - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры;

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате освоения программы учебного занятия «Шахматы» обучающиеся начального общего образования общеобразовательных организаций научатся: играть в шахматы.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 135 , количество часов в неделю 1 .

7. Формы контроля.

Учебные нормативы и задачи.

8. Составитель.

Муравлев Батыр Тавгатович

Аннотация к рабочей программе кружка ОФП

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Данная рабочая программа разработана на основании основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта школы, устава школы. Основана на программе учебника по Физической культуре для учащихся 5-7; 8-9 кл. общеобразовательных учреждений под ред. В.И.Ляха, Л.Е.Любомирского, Г.Б.Мейксона.- (М. «Просвещение»).

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий офп.

3. Структура учебного предмета.

Лёгкая атлетика, Гимнастика, Спортивные игры.

4. Основные образовательные технологии:

Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета:

дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры ;

научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;

обучить учащихся технике и тактике в игровых видах спорта.

6. Общая трудоёмкость учебного предмета.

Количество часов в год – 136 , количество часов в неделю 4 .

7. Формы контроля.

Учебные нормативы и испытания.

8. Составитель.

Муравлев Батыр Тавгатович