

Рассмотрено на заседании педсовета  
протокол №9 от 30 мая 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Саминская средняя общеобразовательная школа» Ефимов Н.Е.  
Приказ №22/2, ОД от 30 мая 2022 года



## Должностная инструкция учителя биологии(профстандарт)

### 1.Общиеположения

1.1.НастоящаядолжностнаяинструкцияразработанаанаосновеПрофессиональногостандарта:01.001«Педагог(педагогическаядеятельностьвсфередошкольного,начальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования)»сизменениямиидополнениямиот5августа2016года;всоответствиисФЗ№273от29.12.2012г«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»вредакциииот17февраля2021года;ФГОСООиФГОССОО,утвержденнымисоответственноПриказамиМинобрнаукиРоссии№1897от17.12.2010ги№413от17.05.2012гвредакцияхот11.12.2020г;нормамиСП2.

4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»;ТрудовымкодексомРФидругиминормативнымиактами,регулирующимитрудовыеотношениямеждуработникомиработодателем.

1.2.Даннаяинструкцияопределяетпереченьтрудовыхфункцийучителябиологии,егодолжностныхобязанностей,атакжеправа,ответственностьвзаимоотношенияподолжностивколлективеобразовательнойорганизации.

1.3.Учительбиологииназначаетсяисвобождаетсяотдолжностиприказомдиректораобразовательнойорганизации.Навремяотпускаивременнойнетрудоспособностипедагогаегообязанностимогутбытьвозложенынадругогоучителя.Временноеисполнениеобязанностейвданныхслучаяхосуществляетсясогласноприказудиректорашколы,изданногособлюдениемтребованийТрудовогокодексаРоссийскойФедерации.

1.4.Учительбиологииотноситсяккатегорииспециалистов,непосредственноподчиняетсядиректоруивыполняетсвоидолжностныеобязанностиподруководствомзаместителядиректорапоучебно-воспитательнойработе.

#### 1.5.Надолжностьучителябиологиипринимаетсялицо:

имеющеевысшееобразованиеилисреднепрофессиональноеобразованиеврамкахукрупненныхгруппнаправленийподготовкивысшегообразованияиспециальностей среднего профессионального образования "Образование

ипедагогическиенауки"иливобласти,соответствующейпредмету«Биология»,либовысшееобразованиеилисреднепрофессиональноеобразованиеидополнительноепрофессиональноеобразованиеипонаправлениюдеятельностивобщеобразовательнойорганизации;

•безпредъявлениятребованийкстажуработы;

•соответствующееетребованиям,касающимсяпрохожденияпредварительного(припоступлении на работу) и периодических медицинских

осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раз в год), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках,

перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации допуск к работе;

- к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права занимать педагогическую деятельность в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав видов которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном Федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.6. В своей деятельности учитель биологии руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, а также:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;• административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;

- требованиями ФГОС основного общего образования среднего (полного) общего образования, рекомендациями по их применению в школе;
- основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;
- нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора общеобразовательного учреждения;
- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- трудовым договором между работником и работодателем;

Конвенцией ООН о правах ребенка. 1.

#### 7. Учитель биологии должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
- требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования к преподаванию биологии, рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательной организации;
- преподаваемый предмет «Биология» в пределах требований Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ основного и среднего общего образования, их истории и места в мировой культуре и науке;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- перспективные направления развития современной биологии;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль места образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики и причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разре

шения;

- основные принципы деятельностного подхода, виды приемы современных педагогических технологий;
- рабочую программу и методику обучения биологии;

- программы учебники по биологии, отвечающие положениям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего среднего образования;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- теорию и методику преподавания биологии;
- основы экологии, экономики, социологии;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов биологии;
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания биологии, и их дидактические возможности;
- пути достижения образовательных результатов в зависимости от результатов обучения;
- основные закономерности в возрастном развитии, стадии и кризисы развития, социализации личности;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теория технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- правила внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным, лабораторным оборудованием, ЭСО и оргтехникой.

#### 1.8. Учитель биологии должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т. п.;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- проводить учебные занятия по биологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой;

- разрабатывать рабочие программы по биологии, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение;
- применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную и исследовательскую;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения биологии с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: конкурсы по биологии, экскурсии и другие внеурочные тематические мероприятия с учетом своеобразия региона;
- использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области биологии и экологии, знакомить с ними обучающихся на уроках;
- обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса биологии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять поэтапный контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;
- обеспечивать коммуникативную и учебную "включенность" всех учащихся к классу в образовательную деятельность;
- находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание обучающимися;
- управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся школьнику в независимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками образовательной организации;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;
- владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

1.9. Учитель биологии должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда

образовательному учреждению.

1.10. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.

1.11. Учитель биологии запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

## **2. Трудовые функции**

*Основными трудовыми функциями учителя биологии являются:*

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательной организации:

2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение. 2.

1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии.

2.2.2. Предметное обучение. Биология.

## **3. Должностные обязанности учителя биологии**

3.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;
- разрабатывает и реализует программы по биологии в рамках основных общеобразовательных программ;
- участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации с целью создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществляет планирование и проведение учебных занятий по биологии;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по биологии обучающимися;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
- формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
- проводит контрольно-оценочную работу при обучении и применении новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий.



### 3.2.Врамкахтрудовойфункциивоспитательнойдеятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках биологии, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках биологии, так и в внеурочной деятельности;
- ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете биологии в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой);
- способствует развитию у учеников познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности трудиться в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### 3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по биологии;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
- как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по биологии и в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов поведения в виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

### 3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места биологии и экологии в общей картине мира;
- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
- определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и

другими участниками образовательных отношений зоны ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Биология»;

•

планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся выдающимися способностями в области биологии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;

- использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и инструменты перевода;

- осуществляет организацию олимпиад, конференций и конкурсов по биологии и в школе, и иных внеурочных мероприятий, экскурсий и др.

### 3.5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Биология»:

- формирует конкретные знания, умения и навыки в области биологии;
- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области биологии каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
- содействует развитию инициативы обучающихся по использованию биологии;
- осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- содействует подготовке обучающихся к участию волимпиадах по биологии, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям биологией, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих учащихся школы;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения биологии в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- консультирует обучающихся по выбору профессии и специальности, где особено необходимо знание биологии;
- содействует формированию у обучающихся школы позитивных эмоций от деятельности в области биологии и экологии, выявляет совместно с учащимися недостоверные и мало правдоподобные данные;
- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
- формирует представления обучающихся о полезности знаний биологии и независимости от избранной профессии или специальности;
- ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе нахождения решения проблемы по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность суждений;
- сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания биологии

3.6. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся уроков биологии, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.

3.7. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Хранит тетради для контрольных и лабораторных работ по биологии в течение всего учебного года.

3.8. Учитель биологии обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по своему предмету в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.

3.9. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия и модели, лабораторное оборудование и гербарный материал, раздаточный учебный материал по биологии.

3.10. Своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по биологии.

3.11. Осуществляет ведение электронной документации по своему предмету, в том числе электронного журнала и дневников.

3.12. Принимает участие в ОГЭ и ЕГЭ.

3.13. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по биологии. Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиады по биологии.

3.14. Организует участие обучающихся в конкурсах по биологии, в внеклассных предметных мероприятиях, в неделях биологии и экологии, защитах исследовательских работ и проектов, в формальных предметных стенгазетах, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.

3.15. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время проведения уроков, факультативов, курсов, дополнительных и иных проводимых учителем биологии занятий, а также во время проведения школьного этапа олимпиады по биологии, предметных конкурсов, внеклассных предметных мероприятий по биологии.

3.16. Информировывает директора школы, а при его отсутствии – дежурного администратора образовательной организации о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.17. Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения – физкультминутки. При использовании электронного способа обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен проводит гимнастику для глаз, а при использовании книжных учебных изданий – гимнастику для глаз во время перемен.

3.18. При использовании ЭСО демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадь обучающихся, не превышает продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 5–9-х классов – 15 минут, а также общую продолжительность использования интерактивной доски на уроке для детей старше 10 лет – 30 минут.

3.19. При использовании ЭСО демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, выполняет мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключает или переводит в режим ожидания интерактивную доску (панель) и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

3.20. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицирует их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.21. Учителю биологии запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков и перемен;
- удалять учеников с занятий;

- использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, электроприборы, компьютерную и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;

- использовать и применять на уроках биологии и неисправное лабораторное оборудование или лабораторное оборудование с явными признаками повреждения;

- курить в помещениях на территории образовательного учреждения.

3.22. Согласно годовому плану работы общеобразовательной организации принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, предметных неделях естественных наук, а также в

предметных школьных МО и методических объединениях учителей биологии, которые проводятся в вышеуказанной организации.

3.23. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

3.24. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит в течение перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после его окончания.

3.25. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

3.26. Привыполнении учителя обязанностей заведующего кабинетом биологии:

- проводит паспортизацию своего кабинета;
- постоянно пополняет кабинет биологии методическими пособиями, необходимым для осуществления учебной программы по биологии, гербарным материалом, моделями и дидактическими материалами и наглядными пособиями;
- организывает озеленение кабинета биологии;
- организует учащимися работу по изготовлению наглядных пособий, сбору и изготовлению гербарного материала;
- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
- разрабатывает инструкции по охране труда для кабинета биологии с консультативной помощью специалиста по охране труда;
- осуществляет постоянный контроль соблюдения учащимися инструкций по безопасности труда в кабинете биологии, а также правил поведения в кабинете;
- проводит вводный инструктаж учащихся по правилам поведения в кабинете биологии, первичные инструктажи при изучении новых тем работы с учебным лабораторным оборудованием с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
- принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет биологии к приему на начало учебного года.

3.27. Возглавляет комиссию по озеленению школы. Ежегодно составляет проекты планов работы по благоустройству и озеленению пришкольного участка. Организует работу на пришкольном участке.

3.28. Педагог соблюдает положения данной должностной инструкции учителя биологии, разработанные на основе профстандарта, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, коллективный трудовой договор, а также локальные акты образовательной организации, приказы директора.

3.29. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования, аттестацию, повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию.

3.30. Соблюдает правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в общеобразовательной организации.

## **4. Права**

Учитель биологии имеет право:

4.1. Участвовать в управлении общеобразовательной организацией в порядке, определенном Уставом.

4.2. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы по биологии и Федерального образовательного стандарта основного общего (полного) общего образования, на обеспечение рабочего места, соответствующего государственными нормативными требованиями

ямохраны труда и пожарной безопасности, а также условиям, предусмотренным Коллективным договором.



4.3. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения учащихся биологии, учебные пособия и учебники по биологии, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом прошедшие необходимую экспертизу.

4.4. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.5. Давать обучающимся во время уроков биологии, а также в перерывах обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами поощрения и взыскания обучающихся.

4.6. Знакомиться с проектами решений директора школы, относящихся к его профессиональной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним правдивые объяснения.

4.7. Предоставлять на рассмотрение администрации школы предложения по улучшению деятельности общеобразовательной организации и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции учителя биологии.

4.8. На повышение уровня квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.

4.9. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.10. На конфиденциальность служебного расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.11. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, которое связано с нарушением учителем биологии и норм профессиональной этики.

4.12. На поощрения, награждения по результатам педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.13. Педагогический работник имеет иные права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **5. Ответственность**

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель биологии несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ по биологии и согласно учебному плану, расписанию и графику образовательной деятельности;
- за жизнь и здоровье учащихся во время урока или иного проводимого занятия, во время сопровождения учеников на предметные конкурсы и олимпиады по биологии, на внеклассные мероприятия и экскурсии, проводимых преподавателем;
- занесвоевременную проверку рабочих тетрадей, лабораторных контрольных работ;
- за нарушение прав свобод несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации;
- за принятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации несчастного случая;
- занесоблюдение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- за отсутствие должного контроля соблюдения школьниками правил и требований по хранению труда и пожарной безопасности во время нахождения в учебном кабинете биологии, на внеклассных предметных мероприятиях по биологии и экологии;

• занесвоевременноепроведениеинструктажей

учащихсяпоохранетруда,необходимыхприпроведенииуроковбиологии,внеклассных мероприятий,припроведениииливыезданаолимпиадыпобиологииисобязательнойфиксациейвЖурналерегистрацииинструктажейпоохранетруда.

5.2.Занеисполнениеилинарушениебезуважительныхпричинсвоихдолжностныхобязанностей,установленныхнастоящейдолжностнойинструкцией,УставаиПравилвнутреннеготрудовогопорядка,законныхраспоряженийдиректорашколыииныхлокальныхнормативныхактов,педагогическийработникподвергаетсядисциплинарномувзысканиюсогласно статье192ТрудовогоКодексаРоссийскойФедерации.

5.3.Заиспользование,втомчислеоднократно,методоввоспитания,включающихфизическоеи(или)психологическоенасилиенадличностьюобучающегося,атакжеза совершениеиногоморальногопроступкаучительбиологиииможетбытьосвобожденотзанимаемойдолжностисогласноТрудовомуКодексуРоссийскойФедерации.Увольнениезаданныйпроступокнеявляетсямеройдисциплинарнойответственности.

5.4.Занесоблюдениеправилитребованийохранытрудоипожарнойбезопасности,санитарно-гигиеническихправилнормучительбиологииобразовательногоучрежденияпривлекаетсякакминистративнойответственностивпорядкеивслучаях,предусмотренныхадминистративнымзаконодательствомРоссийскойФедерации.

5.5.Заумышленноепричинениеобщееобразовательнойорганизацииилиучастникамобразовательныхотношенийматериальногоущербавсвязисисполнением(неисполнением)своихдолжностныхобязанностейпедагогнесетматериальнуюответственностьвпорядкеивпределах,предусмотренныхтрудовыми(или)гражданскимзаконодательствомРФ.

5.6.Заправонарушения,совершенныевпроцессеосуществленияобразовательнойдеятельности несетответственностьвпределах,определенныхадминистративным,уголовнымигражданскимзаконодательствомРоссийскойФедерации.

## **6.Взаимоотношения.Связиподолжности.**

6.1.Продолжительностьрабочеговремени(нормычасовпедагогическойработызаставкузаработнойплаты)дляучителябиологииустанавливаетсяисходяизсокращеннойпродолжительностирабочеговременинеболее36часоввнеделю.Нормачасовучебной(преподавательской)работысоставляет18часоввнеделюзаставкузаработнойплатыиявляетсянормируемойчастьюегопедагогическойработы.Взависимостиотзанимаемойдолжностиврабочеевремяпедагогавключаетсучебная(преподавательская)ивоспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся,индивидуальнаяработасучащимися,научнаяисследовательская работа,атакжедругаяпедагогическая работа,предусмотреннаядолжностнымиобязанностями.

6.2.Учительбиологиисамостоятельнопланируетсвоюдеятельностьнакаждыйучебныйгодикаждуюучебнуючетверть.Учебныепланыработыпедагогасогласовываютсязаместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаютсянепосредственнодиректоромобразовательногоучреждения.

6.3.Вовремяканикул,неприходящихсянаотпуск,учительбиологииипривлекаетсяадминистрацией школы к педагогической, методической или организационнойдеятельностивпределахвремени,непревышающегоучебнойнагрузкидоначалаканикул.Графикработыпедагогавовремяканикулутверждаетсяприказомдиректора.

6.4.Заменяетурокивременноотсутствующихпреподавателейнаусловияхпочасовойоплатынаоснованиираспоряженияадминистрации,всоответствииисположениямиТрудовогоКодексаРФ.Учительбиологииизменяютвпериодвременногоотсутствияпедагогическогоработникатойжеспециальностиилипреподаватели,имеющиеотставаниепоучебномупланувпредаванииисвоегопредметавданномклассе.

6.5.Получаетотдиректораизаместителейдиректораинформациюнормативно-правовогохарактера,систематическизнакомитсяподподписьсоответствующими документами,каклокальными,такивышестоящихоргановуправленияобразования.

6.6. Обменивается информацией по вопросам, относящимся к его деятельности, с администрацией и педагогическими работниками общеобразовательной организации, по вопросам успеваемости обучающихся – родителями (лицами, их заменяющими).

6.7. Информировывает директора (при его отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по административно-хозяйственной части – об аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, отопления и водопровода.

6.8. Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.9. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием их хранения в кабинете биологии в случае, если является заведующим учебным кабинетом.

6.10. Информировывает администрацию общеобразовательной организации о возникших трудностях и проблемах в работе, о недостатках в обеспечении и требованиях охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью и экземпляром инструкции, хранящимся у директора общеобразовательной организации, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

*С должностной инструкцией ознакомлен(а),.*

«30» мая 2022 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_