



прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодически медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.6. К педагогической деятельности недопускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость за преступления, состав видов которых установлены законодательством Российской Федерации;

признанные недееспособными в установленном Федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.7. В своей деятельности учитель химии руководствуется должностной инструкцией,

Конституцией и законами Российской Федерации,

указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образо-

вания всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, а также:

Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ; основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;

Уставом и локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового

распорядка, приказами и распоряжениями

директора общеобразовательного учреждения;

требованиями ФГОС основного общего образования и среднего (полного) общего образования, рекомендациями по их применению в школе;

правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности; трудовым договором между работником и работодателем; Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.8. Учитель химии должен знать:

приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;

требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования к

преподаванию химии, рекомендации по внедрению

Федерального государственного образовательного стандарта в школы;

преподаваемый предмет «Химия» в пределах требований

Федеральных государственных образовательных стандартов и образователь-

ных программ основного и среднего общего образования, их истории и места в мировой культуре и науке;

современные формы и методы обучения и воспитания школьников; перспективы развития современной химии;

историю, закономерности и принципы построения и

функционирования образовательных систем, роль места образования в жизни лич-

ности и общества; теорию и методы управления образовательными системами;

современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы убеждения и аргументации с своей позиции, установления контактов с обучающимися из разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

рабочую программу и методику обучения химии;

программы учебники по химии, отвечающие положениям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;

основы общей теоретической дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену; теорию и методику преподавания химии; основы экологии, экономики, социологии;

требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов химии, лабораторий и лаборантских;

средства обучения, используемые учителями в процессе преподавания химии, и их дидактические возможности;

пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;

законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;

теория технологий учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родителем с общественной ответственностью;

основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;

основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;

правила внутреннего распорядка гимназии, правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;

инструкции по охране труда и пожарной безопасности, привыканию к работе с учебным, демонстрационным, лабораторным компьютерным оборудованием и оргтехникой.

### 1.9. Учителями и должны уметь:

владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т. п.;

объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-

педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

проводить учебные занятия по химии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой;

разрабатывать рабочие программы по химии, курса на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение;

применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную и исследовательскую;

использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения химии и практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;

использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;

владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;

организовывать различные виды внеурочной деятельности: конкурсы по химии и другие внеурочные тематические мероприятия;

использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области химии, знакомить с ними обучающихся на уроках;

обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса химии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных);

осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости и прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;

обеспечивать коммуникативную и учебную «включенности» всех учащихся класса в образовательную деятельность;

находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание обучающимися;

управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;

владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся школы вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;

устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками школы;

владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их; поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;

владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

1.10. Учителями и должностными лицами должно быть обеспечено ознакомление с должностной инструкцией, знание и соблюдение установленных правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, правил личной гигиены и гигиены труда в гимназии.

1.11. Учителями и должностными лицами должно быть обеспечено обучение и формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим, знание порядка действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в гимназии.

1.12. Учителями и должностными лицами запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

## **2. Трудовые функции Основными**

трудовыми функциями учителями являются:

2.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в гимназии:

2.1.1.Общепедагогическая функция.Обучение.2.1.2.

Воспитательная деятельность.

2.1.3.Развивающая деятельность.

2.2.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по химии.

Предметное обучение.Химия.

### **3.Должностные обязанности Учителя химии**

и выполняет следующие должностные обязанности:

3.1.В рамках трудовой общепедагогической функции обучения учителя химии: осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;

разрабатывает и реализует программы по химии в рамках основных общеобразовательных программ;

участвует в разработке и реализации программы развития школы в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

осуществляет планирование и проведение учебных занятий по химии;

проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению; осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по химии обучающимися;

формирует универсальные учебные действия;

формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями;

формирует у детей мотивацию к обучению;

осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;

проводит контрольно-

оценочную работу при обучении и применении новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий.

3.2.В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках химии, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;

реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках химии, так и во внеурочной деятельности;

ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете химии в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка гимназии;

способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной); способствует развитию детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### 3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды занятий по химии; развивает детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;

осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;

оказывает адресную помощь учащимся гимназии;

как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;

разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по химии в рамках индивидуальных программ развития ребенка;

формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

### 3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного среднего общего образования:

формирует общекультурные компетенции и понимание местами и в общей картине мира;

определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;

определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Химия»;

планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями в области химии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;

использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и инструменты перевода;

осуществляет организацию олимпиад, конференций конкурсов по химии, и иных внеурочных мероприятий и др.

3.5. В рамках трудовой функции обучения предмету «Химия»: формирует ко

нкретные знания, умения и навыки в области химии;

формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области химии и к аждо ребенку как реализующую принципы современной педагогики;

содействует развитию инициативы учащихся по использованию химии; осуществляет

профессиональное использование элементов

информационной образовательной среды с учетом возможностей применения

новых элементов такой среды, отсутствующих в гимназии;

использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного

обучения, осуществляет помощь детям в освоении

и самостоятельном использовании этих ресурсов;

содействует подготовке обучающихся к участию волимпиадах по химии, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;

формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает

способности обучающихся к занятиям химией, ведет кружки, факультативные и э

лективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся гимназии; предоставляет информацию о дополнительном

образовании, возможности углубленного изучения химии в других образователь

ных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особенно необходимы знания химии;

содействует формированию обучающихся гимназии позитивных эмоций от деятельности в обл асти химии, выявляет совместно с учащимися недостоверные и мало правдоподобные данные;

формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся

к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного

уровня этого достижения;

формирует представления обучающихся о полезности знаний химии в независимости от избранн ой профессии или специальности;

ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе нахождения решения проблемы по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность суждений;

сотрудничает с другими учителями-

предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания химии.

3.6. Руководит работой лаборанта кабинета химии гимназии.

3.7. Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков химии обучающимися, выставляет текущие оценки в классн ый журнал и дневники, своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные.

3.8. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ, соблюдение установленного в гимназии порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

Хранит тетради для контрольных и лабораторных работ по химии в течение всего учебного года.

3.9. Учитель химии обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по своему предмету в каждой параллели класса и рабочий план на каждый урок.

3.10. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия и модели, лабораторное оборудование, стеклянную лабораторную посуду и реактивы, раздаточный учебный материал по химии.

3.11. Своевременно по указанию заместителя директора, ответственного за учебно-воспитательную работу заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по химии.

3.12. Осуществляет ведение электронной документации по своему предмету, в том числе электронного журнала и дневников.

3.13. Принимает участие в ГВЭ и ЕГЭ.

3.14. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по химии. Формирует сборные команды гимназии для участия в следующих этапах олимпиады по химии.

3.15. Организует участие обучающихся в конкурсах по химии, во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях химии, защитах исследовательских работ и проектов, во оформлении предметных стенгазет, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.

3.16. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время проведения уроков, факультативов и курсов, дополнительных и иных проводимых учителем химии занятий, а также во время проведения школьного этапа олимпиады по химии, предметных конкурсов, внеклассных предметных мероприятий по химии.

3.17. Информировывает директора, а при его отсутствии – дежурного администратора гимназии о несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.18. Учителю химии запрещается:

менять на свое усмотрение расписание занятий;

отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;

удалять учеников с занятий;

использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, электроприборы, компьютерную и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;

использовать и применять на уроках химии неисправное

лабораторное оборудование или лабораторное оборудование с явными признаками повреждения, запрещенные к использованию в детских учреждениях химические реактивы; совместно хранить химические реактивы, которые отличаются по своей химической природе; сливать химические реактивы, растворы, легко воспламеняющиеся и горючие жидкости в канализацию;

хранить растворы химических реактивов в таре без соответствующих этикеток, растворы щелочей – в стеклянных сосудах с притертыми пробками, а

легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – в сосудах, изготовленных из полимерных материалов; проводить опыты, в время которых используются летучие вещества, без использования вытяжного шкафа;

курить в помещениях на территории гимназии.

3.19. Согласно годовому плану работы гимназии принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, предметных неделях естественных наук, а также в предметных школьных МО и методических объединениях учителей химии, которые проводятся вышестоящей организацией.

3.20. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).

3.21. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по гимназии дежурит в свободное время между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после его окончания.

3.22. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

3.23. При выполнении учителем обязанностей заведующего кабинетом химии: проводит аспортизацию своего кабинета; постоянно пополняет кабинет химии методическими пособиями, необходимыми для осуществления учебной программы по химии, моделями, дидактическими материалами и наглядными пособиями;

организует учащимся работу по изготовлению наглядных пособий, моделей;

в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает установленное имущество, пришедшее в негодность;

разрабатывает инструкции по охране труда для кабинетов химии и консультативной помощью специалиста по охране труда;

осуществляет постоянный контроль соблюдения учащимися инструкций по безопасности труда в кабинете химии, а также правил поведения в учебном кабинете;

проводит вводный инструктаж учащихся по правилам поведения в кабинете химии, первичные инструктажи при изучении новых тем работы с учебным лабораторным оборудованием химическими реактивами с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.

принимает участие в смотре-

конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет химии к приему на начало учебного года.

3.24. Педагог соблюдает положения данной должностной инструкции учителя химии, разработанной на основе профстандарта, Устава Правил внутреннего трудового распорядка гимназии, коллективный и трудовой договор, а также локальные акты гимназии, приказы директора.

3.25. Педагогический работник периодически проходит бесплатные медицинские обследования, аттестацию, повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию.

3.26. Соблюдает правила охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенические нормы и требования, трудовую дисциплину на рабочем месте и режим работы, установленный в гимназии.

#### 4. Права У

чительскими имеет право:

4.1. Участвовать в управлении гимназией в порядке, определенном Уставом.

4.2. На материально-технические условия, требуемые для выполнения образовательной программы по химии и Федерального образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, на обеспечение рабочего места, соответствующего государственными нормативными требованиями охраны труда и пожарной безопасности, а также условиям, предусмотренным Коллективным договором.

4.3. Выбирать и использовать в образовательной деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения учащихся химии, учебные пособия и учебники по химии, методы оценки знаний и умений школьников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу.

зу.

4.4. Участвовать в разработке программы развития гимназии, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.5. Давать обучающимся во время уроков химии, а также в перерывах обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами поощрения и взыскания обучающихся.

4.6. Знакомиться с проектами решений директора гимназии, относящихся к его профессиональной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним правдивые объяснения.

4.7. Предоставлять на рассмотрение администрации предложения по улучшению деятельности гимназии и усовершенствованию способов работы по вопросам, относящимся к компетенции учителей химии.

4.8. На повышение уровня квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.

4.9. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.10. На конфиденциальность служебного расследования, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.11. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, которое связано с нарушением учителем химии норм профессиональной этики.

4.12. Напоощрения, награждения по результатам педагогической деятельности, на социальные гарантии, предусмотренные законодательством Российской Федерации. 4.13. Учитель химии имеет и иные права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

## 5. Ответственность

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель химии несет ответственность:

за реализацию не в полном объеме образовательных программ по химии согласно учебному плану, расписанию и графику учебной деятельности;

за жизнь и здоровье учащихся во время урока или иного проводимого занятия, во время сопровождения учеников на предметные конкурсы и олимпиады по химии, на внеклассных мероприятиях и экскурсиях, проводимых преподавателем;

за несвоевременную проверку рабочих тетрадей, лабораторных контрольных работ;

за нарушение прав свобод несовершеннолетних, установленных законом Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы;

за принятие или несвоевременное принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшим и несвоевременное сообщение администрации о несчастном случае; за несоблюдение инструкции по охране труда и пожарной безопасности;

за отсутствие должного контроля соблюдения школьниками правил и требований охраны труда и пожарной безопасности во время нахождения в учебном кабинете химии, на внеклассных предметных мероприятиях по химии;

за несвоевременное проведение инструктажей учащихся по охране труда, необходимых при проведении уроков химии, внеклассных мероприятий, при проведении или выезда на олимпиады по химии и обязательной фиксации в Журнале регистрации инструктажей по охране труда.

5.2. За неисполнение или нарушение без уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных

актов, учитель химии

подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.

5.3. За использование, в том числе однократно, методов воспитания, включающих физическое (или) психологическое насилие над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка учитель химии может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации. Увольнение за данный

проступок не является мерой

дисциплинарной ответственности.

5.4. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм учитель химии гимназии привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. Заумышленно причинение школьнику или участнику образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог несет материальную ответственность в порядке и пределах, предусмотренных трудовыми (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности и несёт ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

### **6. Взаимоотношения. Связи по должности**

6.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для учителей и учителей устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагога включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

6.2. Учителями самостоятельно планируется своя деятельность на каждый учебный год и каждую учебную четверть. Учебные планы работы педагога согласовываются заместителем директора, ответственным за учебно-воспитательную работу и утверждаются непосредственно директором гимназии. 6.3. В время каникул, не приходящих с каникул, учителями и привлекается администрацией к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки на каникулах. График работы педагога в время каникул утверждается приказом директора.

6.4. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты на основании распоряжения администрации, в соответствии с положениями Трудового Кодекса РФ. Учителями и заменяют в период временного отсутствия педагогического работника той же специальности или преподаватели, имеющие отставание по учебному плану преподавания своего предмета в данном классе.

6.5. Получает от директора из заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под расписку с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.

6.6. Обменивается информацией по вопросам, относящимся к его деятельности, с администрацией и педагогическими работниками гимназии, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (лицами, их заменяющими).

6.7. Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.8. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием их хранения в специализированном кабинете химии в случае, если является заведующим учебным кабинетом.

6.9. Информировать администрацию о возникших трудностях и проблемах в работе, о недостатках в обеспечении требований охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у директора гимназии, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления учителя химии с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора гимназии.

С инструкцией ознакомлена

30 мая 2022 год