

Рассмотрено на заседании педсовета
протокол № 4 от 23 марта 2021 года

Утверждаю
Директор  Н.Е. Губарь
Приказ № 8/ОД от 23 марта 2021 год



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды для инвалидов в МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» на 2021– 2024 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2021 -2022 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2023г.г.
- 3 этап заключительный - 2024г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на январь.2021г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
|--|--|--|-------------------------|--|
| 1. Организационные мероприятия. | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2021-2024гг. | Директор школы | март 2021г. | |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | Администрация школы, | июль-август 2021г. | |
| 1.3. | Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями | Зам. директора по УВР | Ежегодно | Актуализация данных |
| 1.4. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Директор | март 2021 год | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5. | Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы | Методический совет школы | август 2021г. | Корректировка рабочих программ |
| 1.6. | Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов» | Хахалкина И.Ф. | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Проведение заседания Педагогического Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды | Директор школы | ноябрь 2021г. | Привлечение дополнительных средств финансирования |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|---|---|
| | жизнедеятельности для инвалидов | | | |
| 1.8. | Совещание при директоре по вопросу реализации плана | Директор | ноябрь 2021г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников |
| 1.9. | Внесение изменений в должностные инструкции | Зам. директора по УВР | по необходимости в течение периода реализации | Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов | | | | |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении | Директор | 2021г. | Планирование финансовых вложений на 2021-2023г.г. |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу | Директор | 2022г. | Подготовка финансово – нормативной базы |
| 2.3. | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа | Директор | 2023г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 2.4. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Директор | 2022г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Директор | 2023г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.2. | Организация дистанционного обучения | Директор Зам директора по | 2023г. платформа | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------|---|
| | | УВР | «Сферум» | |
| 3.3. | Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам. | Классные руководители | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) | | | | |
| 4.1. | Повышение квалификации следующих сотрудников | | 2021-2023 | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | | 2021-2023 | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок психолог; | | 2021 | Эффективность оказания индивидуальной помощи |