

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Сашкинская средняя
общеобразовательная школа»

(Губарь Н.Е.)

«__» _____ 2024 г.
Приказ №34/ОД от 26.08.2024 год

**Перспективный (годовой) план работы
педагога-психолога МОУ «Сашкинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:
Шумилова И.Ю.,
педагог-психолог

Цель:

содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов.

Задачи:

- диагностировать интеллектуальные и личностные особенности обучающихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, проводить коррекционно-развивающую работу;
- осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение психологической культуры педагогов и родителей;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- проведение просветительской и профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися по проблемам обучения и воспитания.

ВИДЫ РАБОТ:

№ п/п	Направление и вид деятельности	Категория участников	Сроки
1	<i>Диагностическая работа</i>		
1.1	Мониторинг уровня воспитанности	обучающиеся 1-11 классов	сентябрь, май
1.2	Изучение уровня адаптации	обучающиеся 1, 5-х классов	октябрь
1.3	Диагностика сформированности УУД	обучающиеся 1-11 классов	в течение года
1.4	Диагностика уровня толерантности	обучающиеся 8-11 классов	ноябрь
1.5	Диагностика по выявлению детей «группы риска»	обучающиеся 5-11 классов	сентябрь-октябрь
1.6	Изучение индивидуальных особенностей личности с целью выявления причин нарушения поведения	обучающиеся, принадлежащие к «группе риска»	в течение года
1.7	Диагностика по профориентации. Определение ведущих интересов и склонностей в различных сферах деятельности.	обучающиеся 8, 9-х классов	сентябрь, апрель-май
1.8	Оценка готовности к экзаменам глазами самих учащихся. Анкета «Готовность к ГИА»	обучающиеся 9-х классов	февраль – март
1.9	Диагностика готовности	обучающиеся 4 класса	март

	обучающихся к переходу в среднее звено.		
1.2.0	Диагностика личностных качеств детей с ОВЗ	обучающиеся с ОВЗ	в течение года
2	<i>Развивающая и коррекционная работа</i>		
2.1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации	1, 5, класс	ноябрь-декабрь
2.2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми по результатам диагностического обследования	обучающиеся 1-11 классов	в течение года
2.3	Индивидуальные беседы и занятия с учащимися «группы риска»	обучающиеся «группы риска»	в течение года
2.4	Коррекционная и развивающая работа с детьми с ОВЗ	обучающиеся 1-11 классов	в течение года
2.5	Психологическая готовность к сдаче экзаменов 9,11 классов	обучающиеся 9, 11 классов	март
2.6	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Педагогический коллектив	в течение года
2.7	Групповые занятия «Дорога в пятый класс»	обучающиеся 4 класса	апрель
3	<i>Просветительская работа: психопросвещение и психопрофилактика</i>		
3.1	Выступления на родительских собраниях	родители	в течение года по запросу
3.2	Выступления на педагогических советах, заседаниях МО	педагоги	в течение года по запросу
3.3	Классный час с психологом	обучающиеся 1-11-х классов	в течение года по запросу
3.4	Просветительские беседы с привлечением других специалистов (КДН, ПДН)	обучающиеся родители педагоги	в течение года
3.5	Профилактика употребления ПАВ	обучающиеся 9, 11 классов	в течение года
3.6	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ГИА	обучающиеся 9, 11 классов	декабрь-январь
4	<i>Консультирование</i>		
4.1	Консультирование по адаптации для детей, педагогов, родителей.		
4.2	Консультирование по результатам диагностического обследования	обучающиеся родители педагоги	в течение года
4.3	Консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ	родители педагоги	в течение года
4.4	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по результатам проф.диагностики	обучающиеся и родители 9,11 классов	в течение года
4.5	Консультирование «Экзамены и	обучающиеся	март-апрель

	ЕГЭ»	педагоги	
	Консультирование по запросам	обучающиеся родители педагоги	в течение года
5	<i>Экспертная работа</i>		
5.1	Участие в работе МО и методическом совете школы (по запросу администрации)		в течение года
5.2	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.		в течение года
6	<i>Организационно-методическая работа</i>		
6.1	Анализ и планирование деятельности.		в течение года
6.2	Подбор и подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики.		
6.3	Обработка данных диагностики; составление справок и психологических заключений.		
6.4	Анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, составление методических рекомендаций для педагогов и родителей.		
6.5	Посещение обучающих семинаров и лекций в КГИРО.		
6.6	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей.		
6.7	Заполнение учетно-отчетной документации.		

Педагог-психолог _____

Шумилова И.Ю.