



2	Метапредметные результаты	сентябрь, апрель          1 раз в конце учебного года	регулятивные УУД   Познавательные УУД  Коммуникативные УУД    Чтение. Работа с текстом	Лист достижений	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.В. Ульенковой) «Проба внимание (буквы)» (П.Я. Гальперин)  Методика «Простые аналогии»  Методика «Рукавички»(Г.А. Цукерман) Методика «Ваза с яблоками»(модифицированная проба Ж. Пиаже)  Комплексная работа
3	Личностные результаты	сентябрь, апрель		Оценочный лист, лист достижений	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А. Нежной, Д.Б. Эльконина) « Анкета для оценки уровня школьной мотивации ( по Н.Г. Лускановой) «Какой Я?» ( модификация методики О.С. Богдановой) Анкета «Оцени свой поступок» Методика самооценки «Лесенка» (составитель В.Г. Щур» Анкета для оценки уровня воспитанности ( методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана)

**Результаты освоения ООП НОО учащимися МОУ «Сашкинская СОШ»**

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты освоения ООП НОО						Характеристика личностных результатов	Вывод об освоении ООП НОО
		Результаты промежуточной аттестации ( по годам обучения)				Результаты итоговой работы, характеризующие уровень усвоения основных формируемых способств, действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения ООП			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	уровень выполнения	%		
1	Русский язык					Повышенный Базовый			
2	Математика								
3	Литературное чтение								
4	Окружающий мир								
5	Иностранный язык (анг.)								
6	ИЗО								
7	Технология								
8	Физическая культура								

Решение педагогического совета: допущен(а) к обучению на уровень основного общего образования

**Методический инструментарий оценки достижения планируемых результатов учащихся начальных классов**

Показатели	Класс	Методика	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Личностные</b>				
Мотивация, внутренняя позиция	1 класс	«Беседа о школе»( модифицированная методика Т.А. Нежной, Д.Б. Элькониной)	сентябрь, апрель	психолог, учитель
Нравственно - этическая позиция				
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности( методика Н.П. Капустиной)	декабрь	классный руководитель
Мотивация	2 класс	Анкета для оценки уровня школьной мотивации ( по Н.Г. Лускановой)	сентябрь, апрель	психолог, учитель
Нравственно - этическая позиция				
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности( методика Н.П. Капустиной)	декабрь	классный руководитель
Внутренняя позиция	3 класс	«Какой Я?»( модификация методики О.С. Богдановой)	октябрь, апрель	психолог, учитель
Нравственно - этическая позиция				
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности( методика Н.П. Капустиной)	декабрь	классный руководитель
Внутренняя позиция Уровень тревожности	4 класс	Методика самооценки «Лесенка»	октябрь, апрель	психолог

Нравственно - этическая позиция		« Что такое хорошо и что такое плохо»	апрель	психолог
Мотивация		Анкета для оценки уровня школьной мотивации ( по Н.Г. Лускановой)	апрель	учитель
Уровень воспитанности		Анкета для оценки уровня воспитанности( методика Н.П. Капустиной)	декабрь	классный руководитель
Гражданская позиция		Анкета для оценки осознанности гражданской позиции(Кузьмина Е.С.)	май	классный руководитель

## 2. Метапредметные

-регулятивные УУД	1 класс	Методика «Изучение саморегуляции» (по У.И. Ульенковой)	сентябрь, апрель	психолог, учитель
	2 класс	«Проба на внимание(буквы)» (П.Я. Гальперин)	сентябрь	психолог, учитель
	3 класс	«Проба на внимание (текст)»(П.Я. Гальперин)	октябрь	психолог, учитель
	4 класс	«Проба на внимание (текст)»(П.Я. Гальперин)	апрель	психолог, учитель
-познавательные	1 класс	Методика «Кодирование» ( в версии А.Ю. панасюка)	октябрь, апрель	психолог, учитель
	2 класс	Методика «Выделение существенных признаков»	октябрь	психолог, учитель
	3 класс	Исследование способности к умозаключению. Методика «Простые аналогии.	октябрь	психолог, учитель
	4 класс	Исследование способности к умозаключению. Методика «Простые аналогии.	октябрь	психолог, учитель

-коммуникативные УУД	1 класс	Методика «Рукавички»(Г.А. Цукерман)	сентябрь, апрель	психолог, учитель
	2 класс	Методика «Кто прав?»	сентябрь, апрель	психолог, учитель
	3,4 классы	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже)	октябрь, апрель	психолог, учитель
<b>3. Предметные</b>				
Оценка достижений учащихся планируемых результатов	2-4 классы	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	сентябрь, декабрь, май	учитель
	2-4 классы	Текущее, тематическое, промежуточное оценивание	в течение года	учитель
	3-4 классы	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	май	Заместитель директора по УВР