

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педсовета протокол № 1
от 26.08. 2024 года

Утверждаю
Директор школы: Н.Е. Губарь
Приказ № 34/ОД от 26.08.2024 года

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по состоянию здоровья заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей.

В период школьного возраста происходит физическое и психическое развитие детей, формирование их личности, социализация и интеграция в общество. Обучение, воспитание и образование являются основными путями их развития, реабилитации, социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуальной программы развития (ИПР). Индивидуальная программа развития направлена на развитие индивидуальных возможностей детей для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

Обучение в связи с ограниченными возможностями здоровья детей происходит, путём очного обучения.

Цель программы: комплексное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- ✓ *Расширять образовательное пространство обучающегося посредством применения информационно-коммуникационных технологий*
- ✓ *Поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей.*
- ✓ *Организовывать творческую и досуговую деятельность обучающихся.*
- ✓ *Расширять социализирующее пространство через знакомство с работой детских объединений.*
- ✓ *Организовать дополнительное образование обучающихся.*
- ✓ *Оказывать психолого-логопедическую помощь и поддержку детям и их родителям.*

Данная программа разработана с целью комплексного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и комплексной помощи её родителям.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится

среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, произойдет знакомство с различными формами организации позитивного развивающего досуга, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

Особенности реализации программы:

Особое внимание уделено психологической реабилитации. Акцент в значительной степени смещен на семейную психологическую реабилитацию т. к. семья является ближайшим окружением детей, ее заинтересованность, отношение к детям, включенность в реабилитационный процесс определяют эффективность реабилитации. Поэтому индивидуальная программа развития направлена не только на детей с ОВЗ, но и на его семью, на ее информирование, обучение реабилитационным мероприятиям, коррекцию семейных взаимоотношений.

Родители – основные участники реабилитации. Задача родителей – помочь ребенку в сложных условиях болезни раскрыть весь заложенный в него природой потенциал развития, сформировать компенсаторные возможности, помочь в приготовлении домашних заданий в процессе школьного обучения и в перспективе к максимальной интеграции в общество. Решение возложенных на родителей задач невозможно без специальных знаний об особенностях развития детей, специфике их воспитания и обучения, методах коррекционной работы. Консультацию об особенностях развития ребенка и помощь в проведении реабилитационных мероприятий, воспитании и обучении получают у учителя, школьного психолога, ведущих ребенка, в соответствии с рекомендациями ИПР.

Один раз в четверть необходимо проводить школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Участники программы: родители, учителя, педагог-психолог, учитель музыки, ученики школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Индивидуальная программа развития:

<i>Реабилитационного воздействия</i>	<i>Задачи</i>	<i>Формы</i>	<i>Ответственный</i>
Социальная реабилитация	Обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения	- Интеграция в совместную деятельность детей с ограниченными возможностями, и детей, не имеющих проблем со здоровьем. Использование возможностей детской газеты для информационного сопровождения работы школы по созданию равных возможностей в получении образовательных услуг семьям, имеющим детей с ОВЗ: - создание силами юных журналистов сюжетов для рубрики «Хорошие вести» и отдельного выпуска рубрики «Недетские вопросы», посвященных проблемам социальной реабилитации и получения образования детьми с ОВЗ (2-4 четверти); - просмотр и обсуждение на классных часах по тематике создания равных возможностей для людей с ОВЗ в современном обществе.	Заместитель директора по ВР
Психолого-	Оказывать своевременную		

педагогическая реабилитация	психологическую помощь детям и родителям	Психологическая поддержка и консультирование детей и их родителей	Психолог
Образовательная реабилитация	1) формировать основы целостной эстетической культуры через развитие его способностей и задатков; 2) развивать наблюдательность у ребенка, способность живо откликаться на события окружающей действительности; 3) вырабатывать осознанное отношения к учебе и к труду, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности; 4) использовать информационные технологии развивающего художественно-эстетического образования, включая мультимедийные средства и компьютерную анимацию;	Индивидуальное обучение (согласно учебному плану) Психолого-логопедическая коррекция (согласно учебному плану) Курс дополнительного образования могут быть рисование, музыка, лепка, вязание и т. д. Обучение основам компьютерной грамотности; Для повышения мотивации к учению - дистанционное обучение по общеобразовательным предметам	Учителя
Творческая реабилитация, формирование и становление ребенка как творческой личности.	Постигать механизмы творческого процесса. Посещение концертов, праздников, литературных праздников в школе для оптимизации самочувствия ребенка, отвлечению от сосредоточенности на заболевании, пробуждению интереса к самостоятельному чтению книг как к одному из способов познания мира.	Организация и проведение свободного времени, полноценное участие в общественной и культурной жизни. Включение в процесс реабилитации и адаптации не только ребенка, но и членов его ближайшего окружения. -Преодолевать одиночество. -Помочь развитию чувства ощущения равенства с окружающим миром. -Воспитывать социальный оптимизм в масштабах всей будущей жизни.	Учителя, родители

