

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской области дошкольная группа

Рассмотрена на Педсовете

УТВЕРЖДЕНА

От 27.08.2021 г Протокол №1

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

_____ Н.Е.Губарь

Приказ №42/ОД от 30.08.2021_

Программа развития дошкольной группы МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» на _01.09.2021-30.08.2025_ годы

01.09.2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области (дошкольная группа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при

	<p>Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: зам.директора по УВР Гудкова Т.М. _____</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №41/2/ОД</p> <p>от 25.08.2021 г. :Гудкова Т.М., Балакина М.В., Шебанина Е.М. _____</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи	<p>1. Обеспечение преемственности основных</p>

<p>программы развития</p>	<p>образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 01.09.2021 г. по 30.08.2025 г.-4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность</p>

	<p>педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственным назначается Гудкова Т.М., зам.директора по УВР.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет Гудкова Т.М.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Дошкольная группа МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»_ (далее - ДГ) создана в 2017 г. (Распоряжение от 21.08.2017 г., №41 на основании Распоряжения Главы МР «Ферзиковский район».

Дошкольная группа находится в отдельно стоящем одноэтажном здании по адресу: п.Новосел, ул.Центральная, д.1. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДГ является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивно-игровой площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется методический кабинет, пищеблок, 1 групповая комната, 1 методкабинет, 1 спальня, музыкально-спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 . Выходные дни: суббота, воскресенье.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	7	100%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	2	28,6%
2	3	42,8%
3 и более	2	28,6

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Жилые дома поселка, магазин, комната Общества Красного Креста. _
- Школа на расстоянии 1,3 км
- Село Сашкино, библиотека на расстоянии 2,5 км
- П.Ферзиково (ДШИ, ФОК, гимнастическая школа, ЦДТ) на расстоянии 9 км
- Фермерское хозяйство Торжнево на расстоянии 1 км

Специалисты ГБУЗ КО «КГКБ №4 им.Хлюстина А.С.» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с _библиотекой и ДК с.Сашкино дошкольная группа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 1 человек (_Шебанина Елена Михайловна, педагогический стаж 13 лет, среднее специальное образование_ , 1 помощник воспитателя Жемаркина Л.Н., образование средне-специальное, не педагогическое, стаж 6 лет _____)

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Шебанина Елена Михайловна, воспитатель _____	Соответствие занимаемой должности _____	13 лет_

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольной группы через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольной группы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группе в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы дошкольной группы.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
общеразвивающая _____	«От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)	2	3	2	3
Дополнительная общеразвивающая спортивно-оздоровительная	»Будь здоров!»_	2	3	2	3

Дополнительная общеразвивающая художественно-эстетическая	Приобщение детей к художественному и ручному труду и развитие творческих способностей	2	3	2	3
---	--	---	---	---	---

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Шире использовать электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты дошкольной группы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
п / п					
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					

—	Обновление и пополнение материальной базы	директор	ежегодно_	Ежегодно октябрь-декабрь	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
—	_Разработка дополнительной образовательной программы развития компьютерной грамотности	Учитель информатики	2 года	С 01.09.2022 г.	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
—	Организация кружковой работы	Зам.директора по УВР___	1 год___	С 01.09.2022 г.	
—	Заключение договоров с ЦДТ и Школой искусств п. Ферзиково	Зам директора по ВР	4 года___	С 01.09.2022 г.	
4. Цифровизации образовательного процесса					
—	Оснащение современным компьютерным оборудованием	директор	ежегодно	Ежегодно с 2022 г.	
—	_____	_____	_____	_____	
5. Совершенствование системы охраны труда					
—	Обучение на курсах по охране труда_____	директор	2 года	2022,2023 гг.	
—	Пересмотр инструктажей по охране труда_____	директор	1 год_	01.04.2022 г.-01.06.2022 г.	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
—	Замена ограждения дошкольной группы_____	директор	2 года_	Реализация с 2022 года	
—	_Замена системы	директор	1 год	До 01.07.2022 г.	

	пожарной сигнализации и средств оповещения людей при пожаре_	_____			
_	Проведение тренировочных эвакуация	воспитатель	1 раз в квартал	ежеквартально	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Укомплектование не менее 5 образовательных и творческих развивающих зон.- до 5 баллов</p> <p>Наличие Программ, их анализ – до 5 баллов _____</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Наличие кружков дополнительного образования – до 5 баллов</p> <hr/>
<p>4. Цифровизации образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг материальной базы – до 5 баллов</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Наличие журналов, проверка знаний, проверка инструкций – до 5 баллов</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Наличие ограждения, наличие журналов и их правильное ведение, замена системы сигнализации и оповещения – до 5 баллов</p>