

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 23.03.2021 г



Директор школы Н.Е. Губарь

Приказ № 8/ОД от 23 марта 2021 года

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год

Самообследование проведено в соответствии с:

- \*Федеральным законом от 29.12.2012 г.№273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- \*приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 года);
- \* приказом Минобрнауки России от 10.12.2010 г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию»;
- \* Положением о порядке самообследования в МОУ «Сашкинская СОШ» утверждено директором школы , приказ № 11/ОД от 01.04.2020 года

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Евгеньевна Губарь
Адрес организации	249809 Калужская область МР «Ферзиковский район» с. Сашкино д. № 1Б
Телефон , факс	(848437) 33529, 848437) 33529
Адрес электронной почты	
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации МР «Ферзиковский район»
Дата создания	1898 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001733 от 16.12 2016 год №273
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000447 от 25.04.2016 года № 70

Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения «Село Сашкино». Семьи учащихся проживают на территории с. Сашкино, деревень: Черкасово, Клишино, Жиливки, Петрищево, п. Новосел

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и образовательную программу дошкольной группы « От рождения до школы»

## 2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- техническое обеспечение
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Состав администрации МОУ «Сашкинская СОШ»:

- директор Губарь Наталья Евгеньевна( педагогический стаж работы 29 лет);
- заместитель директора по УВР Гудкова Татьяна Михайловна ( педагогический стаж работы 42 года);
- заместитель директора по ВР Балакина Маргарита Владимировна (педагогический стаж работы 12 лет).

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

**\*распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;**

**\* реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;**

**\* обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.**

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования ФК ГОС, СанПина 2.4.2. 2821 -10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 класс – на норматив. Основные образовательные программы в образовательной организации в очной форме осваивают 58 учащихся, из них 19 учащихся – образовательную программу начального общего образования , 2 учащихся (1 учащийся - 4 класс, 1 учащийся -2 класс осваивают адаптированную образовательную программу 2 вида); 31 учащийся – образовательную программу основного общего образования, 3 учащихся (10 класс ) – образовательную программу среднего общего образования (ФГОС), 3 учащихся (11 класс)- образовательную программу ФК ГОС ОО.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «Сашкинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы художественной

направленности – 3 человека, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности – 20 человек. В рамках взаимодействия школы с ФОК обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях «Легкая атлетика» -30 человек.

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

**\* предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора ориентированных учебных курсов;**

**\*учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности**

### **4. Условия реализации основных образовательных программ**

#### **4.1. Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов вместе с администрацией, 1 воспитатель дошкольной группы. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 15 человек (94%), 1 педагог со средним профессиональным образованием (6%). Квалификационную категорию имеют 16 педагогов (94%), 1 педагог (6%) не имеет категории. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%.

#### **4.2. Возрастной состав педагогического коллектива**

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные пределы</b>	<b>Доля педагогов (количество, процент)</b>
<b>1</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>1 человек (6% педагогов)</b>
<b>2</b>	<b>35- 50 лет</b>	<b>4 человека педагогов +воспитатель дошкольной группы (25% педагогов)</b>
<b>3</b>	<b>50-55 лет</b>	<b>6 человек (38% педагогов)</b>
<b>4</b>	<b>Старше 55 лет</b>	<b>5 человек (31% педагогов)</b>

#### **4.3. Уровень квалификации педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Доля педагогов</b>
<b>1</b>	<b>Педагоги с высшей квалификационной категорией</b>	<b>нет (0%)</b>
<b>2</b>	<b>Педагоги с первой квалификационной категорией</b>	<b>4 человека (25%)</b>
<b>3</b>	<b>Педагоги с соответствием занимаемой должности</b>	<b>11 (69%)</b>
<b>4</b>	<b>Педагоги без квалификационной</b>	<b>1 (6%)</b>

	категории	
--	-----------	--

#### 4.4. Итоги участия педагогов в областных и всероссийских мероприятиях за 2020 учебный год

№ п. /п	Мероприятие	Направлен ность	Уровень	Результативность участия	
				Участник (и) Ф.И.О. должность	Лауреат , победитель Ф.И.О. должность
1	Областной конкурс профильных программ лагерей с дневным пребыванием детей «Лето -2020». Балакина М.В.	социально-педагогическая	областной	Балакина М.В . – заместитель директора по воспитательной работе	нет

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

**\* диагностика состояния уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;**

**\*формирование практик работы в малых творческих группах пол разработке проектов , направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;**

**\*развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.**

#### 4.5. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 4328 экземпляров, их них учебники-2566 экземпляров, художественная литература – 1762 экземпляра. В 2020 году школой приобретено 460 учебников.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:**

**\* комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021 -2022 учебный год.**

#### 4.6. Материально- техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 13 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, географии и биологии, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета технологии, 1 кабинет истории и обществознания. В школе имеется спортивный зал и библиотека, учебно-опытный участок площадью 0,2 га. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе используется 26 компьютеров, 8 принтеров, 2 интерактивных доски. За отчетный период приобретено: **оргтехники:** 1- сканер, 1 – МФУ, 1 – проектор; набор дидактических игр; **школьное оборудование:** 23 парты, 23 стула, 1 книжный шкаф, 1 тумбочка, 3 учительских стола со стульями, 5 досок; **оборудование для школьной столовой:** электрическая плита.

**Условия дальнейшего развития материально – технической базы образовательной организации:**

\* приобрести оборудование для школьной столовой: 3-х секционная ванна для мытья посуды, бойлер емкостью 100 литров;

\* приобретение учебного лабораторного оборудования, наглядные модели и коллекции основных естественно – научных объектов и явлений.

## 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1. Результаты промежуточной аттестации 2019 – 2020 учебного года

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности по школе составил 98% (одна учащаяся – ребенок инвалид, занимающаяся по адаптированной программе 2 вариант оставлена на повторный год обучения), уровень качества знаний - 30%.

За 2019-2020 учебный год лучшие показатели качества знаний отмечены:

- в 4 классе -57% (классный руководитель Васильева Татьяна Анатольевна)
- в 5 классе – 44% (классный руководитель Холщева Лидия Васильевна)
- в 10 класса -67% (классный руководитель Балакина Маргарита Владимировна)

### 5.2. Таблица сравнительных результатов промежуточной аттестации по итогам трёх лет

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее	96%	36%	96%	33%	96%	32%

образование						
Основное общее образование	100%	22%	100%	55%	100%	24%
Среднее общее образование	100%	0 %	100%	0%	100%	67%

**Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:**

- **рост качества знаний на уровне среднего общего образования с 0% до 67% (основная причина повышения контингент учащихся, поступивших на 3-ий уровень обучения);**
- **снижение качества образования на уровне начального общего образования с 36% до 32 %;**
- **нестабильное качество образования на уровне основного общего образования**

**5.3.Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся (осень 2020 года):**

**5 класс (по программе 4 класса)**

Учебный предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества образования	
					по школе	по области
Математика	1(14%)	1(14%)	2 (29%)	3(43%)	71%	66,84%
Русский	1(14%)	2(29%)	2(29%)	2(29%)	57%	50,84%
Окружающий мир	Нет (0%)	2(29%)	2(29%)	3(43%)	71%	63,49%

**Анализ результатов ВПР для обучающихся 5 класса показал следующее:**

- **качество знаний учащихся по математике, русскому языку и окружающему миру выше качества знаний учащихся школ по Калужской области**

**6 класс (по программе 5 класса)**

Учебный предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества образования	
					по школе	по области

<b>Математика</b>	<b>0(0%)</b>	<b>5 (62,5%)</b>	<b>2(25%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>37,5%</b>	<b>43,12</b>
<b>Русский</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>5(62,5%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>25%</b>	<b>40,84</b>
<b>Биология</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>5(62,5%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>75%</b>	<b>32,25</b>
<b>История</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>3(37,5%)</b>	<b>3(37,5%)</b>	<b>1(12,5%)</b>	<b>50%</b>	<b>42,85</b>

**Анализ результатов ВПР для обучающихся 6 класса показал следующее:**

**- качество знаний учащихся по математике, русскому языку ниже качества знаний учащихся школ по Калужской области;**

**качество знаний учащихся по биологии, истории выше качества знаний учащихся школ по Калужской области -**

**7 класс (по программе 6 класса)**

<b>Учебный предмет</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>% качества образования</b>	
					<b>по школе</b>	<b>по области</b>
<b>Математика</b>	<b>1(33%)</b>	<b>2(67%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>32,68%</b>
<b>Русский</b>	<b>1(33%)</b>	<b>2(67%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>27,05%</b>
<b>Биология</b>	<b>0(0%)</b>	<b>1(33%)</b>	<b>2(67%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>67%</b>	<b>30,51%</b>
<b>История</b>	<b>1(33%)</b>	<b>2(67%)</b>	<b>0%</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>30,95%</b>
<b>География</b>	<b>0(0%)</b>	<b>1(33%)</b>	<b>2(67%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>67%</b>	<b>42,92%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>1(33%)</b>	<b>1(33%)</b>	<b>1(33%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>33%</b>	<b>34,32%</b>

**Анализ результатов ВПР для обучающихся 7 класса показал следующее:**

**- качество знаний учащихся по математике, русскому языку, истории и обществознанию ниже качества знаний учащихся школ по Калужской области;**

**качество знаний учащихся по биологии, географии выше качества знаний учащихся школ по Калужской области**

**8 класс (по программе 7 класса)**

<b>Учебный предмет</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>% качества образования</b>	
					<b>по школе</b>	<b>по области</b>



Математика	2(29%)	3(42%)	2(29%)	0(0%)	29%	31,6%
Русский	2(28%)	2(28%)	3(43%)	0(0%)	43%	27,96%
Биология	1(14%)	2(29%)	3(43%)	1(14%)	57%	30,24%
История	0(0%)	4 (80%)	1(20%)	0(0%)	20%	30,46%
География	2	3	2	0(0%)	29%	20,04%
Обществознание	0(0%)	4(80%)	1(20%)	0(0%)	20%	26,61%
Физика	3(37,5%)	0(0%)	5(62,5%)	0(0%)	62,5%	26,8%
Английский язык	1(20%)	3(60%)	1(20%)	0(0%)	20%	27,65%

Анализ результатов ВПР для обучающихся 8 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся по математике, истории, английский язык и обществознанию ниже качества знаний учащихся школ по Калужской области;

качество знаний учащихся по русскому языку, биологии, географии, физике выше качества знаний учащихся школ по Калужской области

9 класс (по программе 8 класса)

Учебный предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества образования	
					по школе	по области
Математика	0 (0%)	2(67%)	0 (0%)	1(33%)	33%	19,22%
Русский	0 (0%)	1(50%)	0 (0%)	1(50%)	50%	34,03%
Биология	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	100%	33,57%
История	0 (0%)	1(33,5 %)	1(33,5%)	1(33,5%)	67%	44,27%
География	0 (0%)	0 (0%)	1(50%)	1(50%)	100%	18,43%
Обществознание	0 (0%)	1(50%)	1(50%)	0 (0%)	50%	24,13%
Физика	0 (0%)	1(50%)	1(50%)	0 (0%)	50%	24,32%
Химия	0 (0%)	1(50%)	1(50%)	0 (0%)	50%	58,55%

Анализ результатов ВПР для обучающихся 9 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся по химии ниже качества знаний учащихся школ по Калужской области;

качество знаний учащихся по русскому языку, биологии, географии, физике, математика, история, обществознание выше качества знаний учащихся школ по Калужской области

#### **5.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06. 2020 года № 8421 « об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем образовании.

**Таблица « Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 класса**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень обученности в %</b>	<b>Качество знаний в %</b>	<b>Средний балл по предмету</b>
Русский язык	100%	22,2%	3,3
Алгебра	100%	22,2%	3,3
Геометрия	100%	11,1%	3,1
Английский язык	100%	44,4%	3,4
История	100%	22,2%	3,3
Обществознание	100%	22,2%	3,3
География	100%	44,4%	3,4
Биология	100%	22,2%	3,3
Физика	100%	22,2%	3,3
Химия	100%	33,3%	3,3
Информатика	100%	55,6%	3,6
Литература	100%	44,4%	3,4
ОБЖ	100%	100%	4,6
Физическая культура	100%	100%	4,3

<b>Профессиональное самоопределение</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
---	-------------	-------------	----------

**В 2020 году выпускников 11 класса не было.**

### **5.5. Участие в олимпиадах**

В 2020 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 человек (11 класс по литературе). Результат участия – призер. Основная причина низкого количества участников, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады: невысокий контингент учащихся по классам, а также невысокий уровень обучаемости.

### **5.6. Результаты социального партнерства**

В рамках социального партнерства образовательная организация сотрудничает с социальными партнерами:

#### **Результаты социального партнерства в 2020 году**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
ЦДТ МР «Ферзиковский район»	Участие в конкурсах, участие в работе кружков: «Настольный теннис» (16 учащихся), «Незнайка в агрошколе» (15 человек), «Основы коллективного пения (10 человек), «Играем в театр» (8 человек),
Библиотека с Сашкино	«Новый год идет по свету» - детская программа «Провожаем старый год» - детская программа «Здравствуй, Масленица» - развлекательная программа «Прощай Зимушка-Зима» - массовая аудитория (Масленица) «Остова спасения – заповедники» - час экологии «Листая летопись времен» - час краеведения к 70-летию Ферзиковского р –на «Афганская война» - час мужества «Как найти нужную книгу?» - библиотечно-библиографический урок «Юные защитники» - конкурсная программа к 23 февраля «Для вас, любимые» - мастер-класс к 8 Марта

	<p>«Ветер космических странствий» - час информации о космосе</p> <p>«Свеча памяти» - Акция на мемориальном комплексе</p> <p>«Калужский край – России украшение» - краеведческий час ко дню образования Калужской области</p> <p>«Друг всегда рядом» - час общения</p> <p>«Эхо Бесланской трагедии» - урок гражданственности</p> <p>«Наши первые книжки» - экскурсия в библиотеку</p> <p>«Веселое путешествие в страну вежливости» - познавательно -игровая программа</p> <p>«Толерантность сегодня, мир навсегда» - информационный час</p>
Дом культуры с. Сашкино	Совместные мероприятия « Масленица», «День Победы
Газета « Ферзиковские вести»	Опубликован материал: статьи «Лыжня здоровья - 2020», «Выпускник школы – Герой Советского Союза»
ПДН МР «Ферзиковский район»	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, участие в заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений
ГИБДД МВД по Ферзиковскому району	Организация профилактических бесед по вопросам безопасности дорожного движения
ФОК МР «Ферзиковский район»	<p>Занятие в кружке «Легкая атлетика</p> <p>Занято два 3-х места в областных соревнованиях по легкой атлетике в возрастных категориях (10-12 лет, 13 - 15 лет)</p>
Детская школа искусств «Ферзиковский район»	Совместная деятельность по музыкальному образованию , работа кружка (5 человек)

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

**1) контроль в рамках ВСОКО:**

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременность доведения текущей успеваемости до учащихся и их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) и развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия

## **6. Самоопределение выпускников образовательной организации**

### **6.1. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня среднего общего образования»**

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации высшего образования	Поступили в профессиональные образовательные организации	Устроились на работу	Служба В ВС
2018	5	нет	4	нет	1
2019	2	нет	2	нет	нет
2020	Выпускников 11 класса не было				

**Из данных таблицы видно, что выпускники 11 класса поступают в основном профессиональные образовательные организации**

### **6.2. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня основного общего образования»**

Год выпуска	Количество выпускников	Приняты в 10 класс	Поступили в профессиональные образовательные организации	Другое
2018	3	нет	2	1(служба в ВС)
2019	4	3	1	нет

2020	9	3	5	нет
------	---	---	---	-----

Из данных таблицы видно, что в 2020 году 33% выпускников 9 класса приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 67% - поступили в профессиональные образовательные организации

## 7. Результаты воспитательной работы в МОУ «Сашкинская СОШ» в 2020 году

В 2020 учебном году целью воспитательной работы в школе являлось - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### Были выдвинуты основные задачи ВР:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

На основе выдвинутых задач были сконструированы планы воспитательной работы школы и классных коллективов, программы и планы работы кружков и секций.

Воспитательная работа в школе велась по основным направлениям: гражданско-патриотическое и социальное, духовно-нравственное, экологическое, трудовое и профориентационное, спортивно-оздоровительное, эстетическое, правовое.

2020 учебный год был непростым как для учителей, классных руководителей, так и для учащихся в связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти. В связи с этим приходилось корректировать план воспитательной работы и искать новые формы взаимодействия с учащимися и их родителями.

### Трудовое и профориентационное направление

**Трудовая и профориентационная деятельность** учащихся была направлена на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

Основной деятельностью является труд учащихся во время уроков, дома и во внеурочное время. В течение всего учебного года учащиеся 3-10 классов следили за санитарным состоянием своих кабинетов, производили ежедневные уборки и генеральные уборки в конце каждой четверти.

Необходимо отметить, что по итогам года лучшими стали классы: 3 кл.— Губарь А.О, 4 кл. – Васильева Т.А.

Ребята вместе с классными руководителями принимали участие в благоустройстве территории школы, в очистке мемориального комплекса «Никто не забыт, ничто не забыто» и стелы Ю.А.Гагарину от мусора, участвовали в экологических акциях.

В течение всего учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися. Для учащихся младшего и среднего звена проводились классные часы, на которых дети узнавали о разнообразии профессий в современном мире. В среднем звене были проведены следующие мероприятия: анкетирование о склонностях к различным видам деятельности (февраль), посещение сайтов различных учебных заведений среднего профессионального образования ( в течение учебного года), классный час Кл. час «Профессии твоих родителей» -5 класс. ( октябрь), индивидуальные беседы с учащимися о профессиональном самоопределении во время дистанционного обучения. Ежегодно с 1 по 26 июня при школе работает ЛОЛ – учащиеся 2-8 кл., члены которого участвовали в различных экологических и природоохранных акциях, благоустройствах клумб и пришкольной территории.

В 2020 учебном году, в связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией лагерь при школе не работал.

#### **Выводы:**

**приобщение детей к труду осуществляется на уроках технологии, в работах по благоустройству кабинетов и территории школы;**

**есть проблемы в организации дежурства по классам и школе, не все учащиеся ответственно относятся к этому поручению, поэтому классным руководителям необходимо усилить контроль в этом направлении.**

#### **Духовно-нравственное направление**

**Цель** - формирование у обучающихся чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. В течение 2020 года проводились диагностики, целью которых было выявление нравственных приоритетов учащихся. Результаты диагностик анализировались, определялись методы работы классного руководителя как внутри класса, так и отдельно с каждым ребёнком. На начало 2020 года и.о социального педагога школы провела диагностику по определению уровня воспитанности школьников. Рекомендации по организации работы были даны каждому классному руководителю.

Учащиеся 5-11 классов оказывают посильную моральную и физическую помощь пожилым людям. Участвуют в добровольческих акциях «Чистый обелиск», «Поздравь ветерана», «Сто добрых дел», «Подарок от Деда Мороза». В 2020 году ШДО «Радуга» заняла 1 место в рейтинге ДО района по участию в областной акции «Сто добрых дел».

В течение 2020 года проводились беседы и классные часы нравственной тематики. С 12.11 по 22.11 в школе проходит традиционная декада толерантности. Кл. часы: 5кл – «Толерантность, или учимся сочувствовать»; 2кл- «Путешествие в страну Толерантности», 1кл- «На планете Толерантности», и т.д. «Индекс толерантности» – психологическое тестирование среди учащихся 8-11 кл. Были проведены следующие классные мероприятия: Классный час «Моя семья» с приглашением родителей, ролевая игра «Человек в мире людей» (ноябрь), Огонек «Здравствуй, Новый год!» (3 класс) (декабрь), Огонек, посвященный 8 марта. Учащиеся 9 класса принимали участие в общешкольных акциях: «День матери», «Мой папа самый лучший», «Всемирный день земли».

В 2020 году под руководством заместителя дир. по воспитательной работе учащиеся 7 и 10 класса Церкуник Анна, Ермакова Елизавета, Церкуник Олеся готовили выступления с презентациями для учащихся школы: «Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков», «День памяти воинов-интернационалистов», «День народного единства», «Наши земляки – герои Советского Союза».

В октябре 2020 года совместно с сотрудниками полиции были проведены беседы пропагандирующие соблюдение правил ПДД.

**Выводы:** Работа по нравственному воспитанию учащихся в школе организована, но необходимо разнообразить формы и методы работы по данному направлению, проводить мероприятия нравственной направленности систематически.

**Задачи:**

кл. руководителям продумать систему мероприятий, направленных на формирование нравственных понятий;  
проводить диагностику личностного роста учащихся, нравственных приоритетов учащихся.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление является одним из приоритетных в школе. Цель - воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры, профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся.

Работа в этом направлении проводится в течение всего учебного года через работу спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий, классных часов и дней здоровья, психологических тренингов.

ШДО «Радуга» (уч-ся 10, 7 кл. – кл. рук. Федосова Н.Н., Балакина М.В.) в январе 2020 года среди учащихся школы проводили мероприятия по пропаганде ЗОЖ, распространяли буклеты о ЗОЖ.

В сентябре 2020 года были проведены Неделя безопасности, Неделя здоровья, спартакиада школьников, День здоровья. В октябре во 2 классе, кл.рук. Васильева Т.А. прошло внеклассное мероприятие «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу!»

В течении года проводились физминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Учащиеся все сдавали нормы ГТО, принимали участие в соревнованиях с января по март 2020 года.

Для учащихся 1-10 проводятся классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Вредные привычки», «Правила ЗОЖ», «Мы за ЗОЖ», «Уроки здоровья от А до Я».

В рамках традиционной Декады борьбы со СПИДом (01.12-10.12) проводились следующие мероприятия: выставка плакатов «Мы - за здоровый образ жизни», классные часы по проблеме ВИЧ/СПИДа. В декабре проводилась школьная акция «Мы – против наркотиков»

Осенью 2020 года среди учащихся 7-11 классов проводилось тестирование на немедицинское употребление наркотиков и социально-психологическое тестирование. Вопросы профилактики употребления психоактивных веществ были рассмотрены на классных родительских собраниях (по телефону).

В 2020 году учащиеся школы принимали активное участие в спартакиаде, показывая отличные и хорошие результаты:

**Выводы:**

– в школе сложилась система спортивной работы, которая осуществляется на уроках физкультуры, занятиях спортивных секций, при проведении спортивных соревнований и мероприятий, в участии в спартакиаде школьников; в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ;

– необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ среди учащихся школы, используя разнообразные формы и методы;

– необходимо привлекать учащихся, состоящих на различных видах учёта, к занятиям в спортивных секциях.



## **Экологическое воспитание**

**Цель:** - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Работа по воспитанию экологической культуры организована на уроках и внеурочных занятиях. Традиционным стало участие школьников в таких экологических акциях, как: «Каждой пичужке - наша кормушка» (10 кормушек 1-8 классы), «Накорми друга» Участие в акциях: «Очистим планету от мусора», работа по благоустройству и озеленению школьной территории, Акция, посвящённая Всемирному дню защиты животных, Всемирный День воды, «Подкормка птиц в зимнее время, День Земли. Викторина «Эта удивительная планета» (дистанционно) «Очистим планету от мусора», и др.

В течение года проводятся классные часы, направленные на воспитание экологической культуры учащихся.

### **Выводы:**

- в школе сложилась система работы, направленная на пропаганду природоохранной и экологической деятельности учащихся;
- к участию в экологических акциях необходимо привлекать учащихся начальной школы;
- необходимо разнообразить формы и виды экологической работы в школе.

## **Гражданско-патриотическое и социальное**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

**Формы работы:** классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества.

Гражданско-патриотическое и социальное направление деятельности является одним из приоритетных при организации воспитательной работы школы. Оно реализуется через систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков. Учащиеся школы ежегодно принимают участия в акциях «Чистый обелиск», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Щит России», «Настоящий герой» и др.

В районном рейтинге ШДО «Радуга» заняла первое место в акции «Сто добрых дел». Учащиеся школы в течение года оказывают посильную помощь пожилым людям.

В январе 2020 года учащийся 2 класса Кузин Саша принял участие в традиционном районном конкурсе-фестивале «Я помню! Я горжусь!» и стал лауреатом 3 степени.

Учащиеся 7-10 класса готовили выступления с презентациями для учащихся школы: «Никто не забыт- ничто не забыто», «Маршал Победы, «Этих дней не смолкнет слава», «Сталинград», и др.

Традиционно старшеклассники принимают участие в митинге, ухаживают за территорией мемориального комплекса и воинскими захоронениями в с. Сашкино, могилой Героя Советского Союза Н.В. Бычкова, высаживают цветы и ухаживают за ними в течение летнего периода.

В течение учебного года проводятся классные часы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Частым гостем в школе является председатель территориальной избирательной комиссии МР «Ферзиковский район» Павлов В.В. В 2020 году им проведены мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности учащихся школы: викторина «Символы России», урок-презентация «Права и обязанности избирателя», урок-игра «Кто в лесу главный» в 3 классах прошло открытое внеклассное мероприятие «Выборы-это интересно»

#### **Выводы:**

- **продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, используя разнообразные формы и методы работы;**
- **привлекать к участию в мероприятиях детей, состоящих на различного вида учётах;**
- **расширить взаимодействие школы с семьёй и учреждениями дополнительного образования.**

#### **Эстетическое воспитание**

**Цель:** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры учащихся, знакомство с ценностями мировой и отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление работы реализуется через систему кружков, внеурочных занятий, традиционных праздников, поездок, экскурсий по родному краю. Так, все учащиеся школы ежегодно участвуют в традиционных общешкольных мероприятиях и концертах: Оформление классного уголка (сентябрь), День знаний, День учителя, Осенний бал, Новый год, День Матери, 8 Марта, Последний звонок.

В течение 2020 года учащиеся школы принимают активное участие в различных районных и областных конкурсах: «Лето-2020», «Неопалимая Купина» (3-4 классы), «Дорога глазами детей» (5 класс), «Украшение кабинетов и школы к Новому году виртуальная экскурсия «Музеи Калуги» ( январь, февраль),и др.

#### **Выводы:**

- необходимо продолжить работу по эстетическому воспитанию учащихся, используя разнообразные формы и методы работы;
- привлекать к этой работе всех учащихся класса, родителей;

### **Профилактическая работа**

Сотрудничество с семьей – одно из основных направлений воспитательной работы.

В школе реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа проводится по следующим направлениям:

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Организация досуга несовершеннолетних.
3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.
4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних.
5. Профилактика «семейного неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.

Разработаны планы работы с детьми, состоящими на различного вида учётах, которые включают: ежедневный контроль посещения учебных занятий, внешнего вида, выполнения домашних заданий, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещения семей на дому. Данную работу проводят классные руководители, социальный педагог, администрация, учителя-предметники.

Инспектором ПДН Рыбаковой Е.А. проводятся профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних МВД РФ и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район».

В качестве принятия воспитательных и профилактических мер МОУ «Сашкинская СОШ» в 2020 году проведены мероприятия в рамках всероссийской акции «День правовой помощи» (размещение в школе информации о правах ребёнка, классные часы: «Всемирный день правовой помощи детям», «Твои права и обязанности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»)

Ежегодно в МОУ «Сашкинская СОШ» проводятся мероприятия по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. С этой целью проводятся социально-психологические тестирования обучающихся школы. Результаты тестирований в обезличенном виде специализированным центром направляются администрации МОУ «Сашкинская СОШ».

Помимо этого ежегодно проводятся мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (Распространение информационных листовок, классные часы по теме «Мы против наркотиков» и др.).

Обеспечение деятельности в МОУ «Сашкинская СОШ» общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в их работе несовершеннолетних, состоящих на различного вида учёта, осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Сашкинская СОШ».

В школе организована работа кружков, секций, курсов внеурочной деятельности. В 2020 году более 50% учащихся школы заняты в дополнительном образовании на базе ФОКа.

Организация летней занятости подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в первоочередном порядке. Детям и их родителям (законным представителям), состоящими на различного вида учёта, предоставляется возможность первоочередного приобретения путёвок (направлений) в оздоровительные лагеря для осуществления летнего отдыха. Но такой возможностью они пользуются редко.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в начале года были разработаны карты учащегося, требующего особого внимания. С помощью классных руководителей был создан банк данных детей и их семей, требующих особого внимания.

И.О. соц. педагога с детьми, имеющими отклонения в поведении, проводится следующая работа:

- 1) Индивидуальные профилактические беседы по вопросам обучения и поведения.
- 2) Индивидуальные консультации родителей детей с отклонениями в поведении (с практическими рекомендациями).
- 3) Просвещение педагогов по теме «Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».
- 4) Классные часы по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди подростков «Мы в ответе за свои поступки», по развитию позитивного самоотношения «Пусть к себе» и т.д.

На начало 2020 года на ВШУ состояли 3 учащихся школы: Белоусов Максим, Голованов Данила, Бочаров Михаил. На конец 2020 года на ВШУ состоит 1 человек

Социальным педагогом и классными руководителями ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, находящихся в «группе риска».

Еженедельно организуется родительский патруль. Каждую четверть учащиеся «группы риска» вызываются на Совет профилактики.

В школе действует ДО «Радуга» (уч-ся 1-10 кл.). Ребята организуют и проводят различные школьные мероприятия, участвуют в районных и областных, реализуют социальные проекты, участвуют в спортивных соревнованиях школы, района, области.

В начале учебного года в рамках месячника «Семья» выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и ставятся на школьный учет. С этими семьями ведется постоянная работа: посещение на дому, беседы, особый контроль за ребенком (внешний вид, посещение занятий, питание, успеваемость, внеурочная занятость).

Как правило, посещаются семьи детей в связи с плохой успеваемостью, посещаемостью школьных занятий, либо совершивших нарушения. С родителями проводится индивидуальная профилактическая работа. Родители не всегда дают согласие на посещение мест проживания. В школе утверждён

график выходов родительского патруля. Но, патруль не наделен никакими полномочиями, и может только фиксировать нарушения режима.

**Выводы:** взаимодействие с семьёй в школе налажено. Необходимо усилить работу с детьми, состоящими на различных учётах, привлекать их к занятиям в секциях, кружках, КТД.

### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, 90 % обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Как показал прошедший учебный год, большинство обучающихся приняли участие в спортивных мероприятиях школы и района. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, и их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Но вместе с тем: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с сельским Домом культуры, с администрацией школы и сельской библиотекой.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся школы в течение всего учебного года принимали активное участие в районных и областных конкурсах, результаты которых отражены в таблице.

### **Информация об участии обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях в 2020 году**

#### **МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники	Лауреаты	Победители

				(количество)	(количество)	(количество)
1	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся 2007-2008 г.р. (троеборье) -3 место.	физкультурно-спортивная	областной	10	10	
2	Областная акция «Мы – граждане России».	социально-педагогическая	областной	1		
3	Региональный конкурс социальных проектов.	социально-педагогическая	областной	1		
4	Онлайн - акция «Настоящий Герой»	социально-педагогическая	областной	1		
5	Региональный этап Международного конкурса «Живая классика».	художественная	областной	1	1	
6	Региональная интернет-викторина по вопросам избирательного права для молодых и будущих избирателей	интеллектуальная	областной	1		
7	Региональный этап Всероссийско	интеллектуальная	областной	2		

	й олимпиады школьников по вопросам избирательного права «Софиум»					
<b>8</b>	Чемпионат Калужской области по легкой атлетике среди учащихся 2006-2007 и 2008-2009г.р.	физкультурно-спортивная	областной	14	14	
<b>9</b>	Участие в областном заочном конкурсе «Дорога глазами детей»	интеллектуальная	областной	2	1	
<b>10</b>	Участие в областном конкурсе на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку	творческая	областной	3		3
<b>11</b>	Участие в региональном конкурсе «Елочка ГАИ»	творческая	областной	1		
<b>12</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	интеллектуальная	муниципальный	1		1

	«Без срока давности»					
13	Всероссийский конкурс «Доброволец России»	социально-педагогическая	всероссийский	1		
14	Участие в Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векторида - 2020»	Творческая	всероссийский	1	1	
15	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги".	Интеллектуальная	всероссийский	19		

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы школы в 2020 году.**

**В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
  - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
  - проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
  - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
  - не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
  - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
  - не во всех классах работает система самоуправления;
  - не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;



- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (по состоянию на декабрь 2020 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» или на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было выпускников
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	отметки	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	Не было выпускников

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	Не было выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	Не было выпускников
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек	16 (27%)
Общая численность педабработников, в том количество педабработников:	человек (процент)	15 (94%)
- с высшим образованием		15 (94%)
- с высшим педагогическим образованием		1 (6%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- с первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
- до 5 лет		5 (31%)
- 30 лет-50 лет		11 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	100%

применению в образовательном процессе ФГОС		
<b>инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	Один компьютер на двоих учащихся
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/ нет	нет
Наличие в школе читального зала	да/ нет	Нет
Наличие медиатеки	да/ нет	да
Наличие средств сканирования и распознавания текста	да/ нет	Да
Выход в интернет	да/ нет	Да

#### **Выводы из итогов самоанализа работы школы**

**В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу школы следует решить такие проблемы:**

- 1. Продолжить работу по обеспечению качества образования.**
- 2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с детьми.**
- 3. Обеспечить качество, эффективность доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.**
- 4. Продолжить формирование духовно- нравственной основы развития учащихся на основе толерантного подхода.**