

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 28.03.2023 год



Директор школы _____ Н.Е. Губарь

Приказ № 12/ОД от 28.03.2023 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Самообследование проведено в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- *приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 года);
- * приказом Минобрнауки России от 10.12.2010 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию»;
- * Положением о порядке самообследования в МОУ «Сашкинская СОШ» утверждено директором школы , приказ № 11/ОД от 01.04.2020 года

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование организации | Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Наталья Евгеньевна Губарь |
| Адрес организации | 249809 Калужская область МР «Ферзиковский район» с. Сашкино д. № 1Б |
| Телефон , факс | (848437) 33529, (848437) 33529 |
| Адрес электронной почты | sashkino-edu@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики администрации МР «Ферзиковский район» |
| Дата создания | 1898 год |
| Лицензия | Серия 40Л01 № 0001733 от 16.12 2016 год №273 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 40А01 № 0000447 от 25.04.2016 года № 70 |

Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения «Село Сашкино». Семьи учащихся проживают на территории с. Сашкино, деревень: Черкасово, Клишино, Жиливки, Петрищево, Петрищевский лесхоз, п. Новосел

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и образовательную программу дошкольной группы « От рождения до школы»

2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий Совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- техническое обеспечение |
| Педагогический Совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы |
|--|--|

Состав администрации МОУ «Сашкинская СОШ»:

- директор Губарь Наталья Евгеньевна(педагогический стаж работы 31 год);
- заместитель директора по УВР Гудкова Татьяна Михайловна (педагогический стаж работы 44 года);
- заместитель директора по ВР Балакина Маргарита Владимировна (педагогический стаж работы 14 лет).
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Шумилова Ирина Юрьевна (педагогический стаж работы 7 лет)

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- *распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;**
- * реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;**
- * обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.**

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования , СанПиН 2.4.2. 2821 -10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО,), 10-11 классы – на 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

С 01 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286. и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года №287 в 1, 5 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом Совете протокол №1 от 30.08.2022 года ООП НОО и ООО, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определили направления работы с учетом образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

| Показатель | 2022 июнь | 2022 декабрь |
|--|-----------|--------------|
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 19 | 17 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 34 | 30 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 | 1 |
| Общая численность обучающихся | 54 | 48 |

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. В школе на июнь 2022 года по АОП занималось 2 учащихся (1 учащаяся -3 класс, 1 учащаяся -4 класс). На 01 сентября 2022 года учащаяся 4 класса занимающая по АОП (интеллектуальные нарушения) выбыла из школы по заявлению мамы. Для учащейся 3 класса с 01 сентября 2022 года занятия проводятся по специальной индивидуальной программе развития, принятой на МС школы протокол ;№1 от 01.09.2022 года..

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «Сашкинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 6 человека, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности – 14 человек, 4 учащихся – естественно-научной направленности. В рамках взаимодействия школы с ФОК обучающиеся образовательной организации занимаются в секции «Легкая атлетика» -28 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

*** предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора ориентированных учебных курсов;**

***учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности**

4. Условия реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов вместе с администрацией, 1 воспитатель дошкольной группы. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 14 человек (82%), 3 педагога со средним профессиональным образованием (18%). Квалификационную категорию имеют 3 педагогов (18%), План повышения квалификации педагогов выполнен на 94 %.

4.2. Возрастной состав педагогического коллектива

| № п/п | Возрастные пределы | Доля педагогов (количество, процент) |
|--------------|---------------------------|--|
| 1 | 25-35 лет | 1 человек (6% педагогов) |
| 2 | 35- 50 лет | 4 человека педагогов +воспитатель дошкольной группы (25% педагогов) |
| 3 | 50-55 лет | 6 человек (38% педагогов) |
| 4 | Старше 55 лет | 5 человек (31% педагогов) |

4.3. Уровень квалификации педагогов

| № п/п | Квалификация | Доля педагогов в % |
|--------------|--|---------------------------|
| 1 | Педагоги с высшей квалификационной категорией | 6% |
| 2 | Педагоги с первой квалификационной категорией | 12% |
| 3 | Педагоги с соответствием занимаемой должности | 82% |
| 4 | Педагоги без квалификационной категории | 0(0%) |

4.4. Итоги участия педагогов в областных и всероссийских мероприятиях за 2022 учебный год

Участие педагоги школы не принимали

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

*** диагностика состояния уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;**

*** формирование практик работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;**

*** развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.**

4.5. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 4726 экземпляров, из них учебники-2964 экземпляров, художественная литература – 1762 экземпляра.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

*** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 -2023 учебный год.**

4.6. Материально- техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 13 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, географии и биологии, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета технологии, 1 кабинет истории и обществознания. В школе имеется спортивный зал (закрыт, так как находится в аварийном состоянии) и библиотека, учебно-опытный участок площадью 0,2 га. Все кабинеты имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе используется 27 компьютеров, 3 принтера, 2 интерактивных доски, МФУ -3,2 сканера., 1 документ -камера, 2 телевизора с выходом в Интернет, фото – видеотехника -3. **За отчетный период приобретено:** 4 ноутбука, 2 принтера, 1 телевизор, 1 проектор; **школьное оборудование:** 23 парты, 46 стульев; **оборудование для школьной столовой:** моечная ванна, роллер на 100 литров, профессиональная электрическая плита, морозильный ларь, 2 разделочных стола

Условия дальнейшего развития материально – технической базы образовательной организации:

*** приобретение учебного лабораторного оборудования, наглядные модели и коллекции основных естественно – научных объектов и явлений.**

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации на июнь 2022 года

| Классы | Кол-во уч-ся на июнь 2022 года | Переведено | Оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей | Переведено условно | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» |
|--------|--------------------------------|------------|---|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | 5 | 4 | 1 | - | - | - |
| 2 | 5 | 5 | - | - | - | 1 |
| 3 | 7 | 6 | 1(АОП) | - | - | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 1(АОП) | - | - | - |
| 5 | 7 | 6 | - | 1 | - | 2 |
| 6 | 7 | 6 | - | 1 | - | 3 |
| 7 | 8 | 8 | - | - | - | 1 |
| 8 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 9 | 8 | 5 | 3 | - | - | 2 |
| 10 | нет | - | - | - | - | - |
| 11 | 1 | 1 | | - | - | - |
| Всего | 54 | 46 (85%) | 6(из них2 по АОП) | 2 | 0 (0%) | 11(21%) |

Лучшие показатели качества знаний отмечены:

- в 3 классе -33% (классный руководитель Васильева Татьяна Анатольевна)

- в 6 классе – 43% (классный руководитель Балакина Маргарита Владимировна)

5.2. Таблица сравнительных результатов промежуточной аттестации по итогам двух лет

| Уровень образования | 2021 год | | 2022 год | |
|---------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|-----|------|-----|
| Начальное общее образование | 100% | 21% | 100% | 20% |
| Основное общее образование | 100% | 26% | 85% | 24% |
| Среднее общее образование | 100% | 33% | 100% | 0% |

Сравнивая результаты, наблюдаем, что необходимо:

- усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

**- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады ;**

- продолжить практику участия учащихся школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ

5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся (осень 2022года):

| Классы | Учебные предметы | Обученность | Качество знаний |
|---------|------------------|-------------|-----------------|
| 5 класс | математика | 100% | 100% |
| | русский язык | 100% | 100% |
| | окружающий мир | 100% | 100% |
| 6 класс | математика | 100% | 25% |
| | русский язык | 100% | 25% |
| | биология | 100% | 50% |
| | история | 100% | 33% |
| 7 класс | математика | 83% | 50% |
| | русский язык | 100% | 50% |
| | биология | 100% | 50% |
| | обществознание | 100% | 50% |
| 8 класс | математика | 100% | 25% |
| | русский язык | 100% | 33% |
| | физика | 100% | 0% |

| | | | |
|---------|-----------------|------|-----|
| | обществознание | 86% | 0% |
| | английский язык | 100% | 50% |
| 9 класс | математика | 67% | 33% |
| | русский язык | 83% | 0% |
| | обществознание | 80% | 0% |
| | химия | 86% | 14% |

Типичные ошибки, которые допустили учащиеся при выполнении работ

| | |
|------------------|--|
| Учебные предметы | Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении ВПР |
| математика | Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу; Недостаточно развиты основы пространственного воображения; Решение задач на логическое рассуждение Вычислительные навыки, преобразование выражений Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления. |
| русский язык | Соблюдение пунктуационных норм при списывании текста, синтаксический разбор предложения, задания, связанные с правописанием предлогов и союзов, пунктуация в причастных и деепричастных оборотах, определение стилистической окраски слов Нахождение предложения по графической схеме, определение основной мысли текста, логичности построения плана к нему. |
| английский язык | Навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. |
| биология | определение значение процесса;знание областей биологической науки;т типы размножения в живой природе;описание животного по плану;заполнение схемы по природной зоне;знание профессий, связанных с биологией и их значением для общества, работа со схемами и таблицами, |

| | |
|----------------|--|
| | знание представителей царств (классов) живых организмов |
| химия | физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству |
| физика | Решение задач, работа с данными таблицы |
| обществознание | составление сообщения по приведенным понятиям, объяснение выбора при работе с диаграммами, объяснение смысла высказывания, определение группы глобальных проблем написание сообщения с использованием 4 предложенных понятий, |
| история | работа с картой, объяснение природно-климатических условий , которые повлияли на занятия людей, объяснение календарного дня на изображении |

Анализ результатов ВПР осенью 2022 года показал, что хорошее качество знаний показали учащиеся следующих классов по следующим учебным предметам:

5 класс - русский, математика, окружающий мир;

6 класс – биология;

7 класс – английский язык;

Никакого качество знаний показали учащиеся следующих классов по следующим учебным предметам:

8 класс - физика, обществознание;

9 класс – русский язык, обществознание, химия

В результате анализа результатов выполнения ВПР в 2022 году была проведена следующая работа:

-обсудили аналитические материалы на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников;

- учли отмеченные недостатки, предусмотрели их ликвидацию в процессе подготовки и проведения уроков в 2023 году;

5.4.Результаты государственной итоговой аттестации

***по образовательным программам основного общего образования в 2022 году**

Всего выпускников 8 человек.Сдавали ОГЭ 6 учащихся, 2 учащихся не были допущены к сдаче экзаменов.

Результаты сдачи ОГЭ

| Учебные предметы | Результат сдачи | | | | Средний балл |
|------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Математика | 0 | 2 | 3 | 1 | 11,8 |
| Русский язык | | 3 | 2 | 1 | 21,2 |
| География | 1 | 3 | 1 | 1 | 20,2 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Обществознание | 0 | 2 | 3 | 0 | 20 |

Из 6 учащихся,которые были допущены к сдаче ОГЭ 1 учащийся не сдал русский язык и по заявлению родителей остался на повторный год обучения

Результаты ОГЭ показали, что выпускники 9 класса получили средний балл выше районного по географии и информатике ниже среднего районного по русскому языку математике, обществознанию

***по образовательным программам среднего общего образования в2022 году**

Выпускников 11 класса 1 учащаяся. Сдавала 2 экзамена русский язык и математика(базовая).

Результаты сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | Средний балл |
|----------------------|-------------------------|
| Математика (базовая) | 4 (результат пересдачи) |
| Русский язык | 50 |

В основной период экзамен по математике был сдан на «2»

Вывод:

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском

педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-го и 11 класса в 2022 году была проведена следующая работа:

-обсудили аналитические материалы на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников;

- учли отмеченные недостатки, предусмотрели их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников в 2023 году;

- разработали план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжили практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

- при подготовке учащихся к ГИА обратили особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

5.5. Участие в олимпиадах

| Предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | количество участников | количество победителей и призеров | количество участников | количество победителей и призеров |
| Английский язык | 3 | - | - | - |
| Биология | 7 | 5 | 3 | - |
| География | 6 | 2 | - | - |
| Литература | 2 | - | - | - |
| Русский язык | 7 | 1 | - | - |
| Химия | 1 | - | - | - |
| Физическая культура | 5 | 5 | 5 | - |

Из данных таблицы видно, что в школьном туре олимпиады приняло участие 31 человек, победителей и призеров на данном туре 13 человек, в районном этапе приняло участие всего 8 человек по учебным предметам биологии и физической культуре., победителей и призеров на данном этапе нет. По географии и русскому языку участие в муниципальном уровне не приняли по причине болезни участников

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, которые приняли участие в школьном туре олимпиады, но следует отметить, что не было принято участие по олимпиаде по математике, физике, истории, информатике, обществознанию.

Рекомендации по итогам олимпиад

Учителям -предметникам систематизировать работы с высокомотивированными детьми с этой целью разработать индивидуальные образовательные маршруты

5.6.Результаты социального партнерства

В рамках социального партнерства образовательная организация сотрудничает с социальными партнерами:

Результаты социального партнерства в 2022 году

| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|---|--|
| Библиотека с Сашкино Дом культуры с. Сашкино | «Как найти нужную книгу?» - библиотечно-библиографический урок День защиты детей Пушкинский день |
| Газета « Ферзиковские вести» | № 27(9724) от 15 марта 2022г.; № 59-60(9756-9757) от 3 июня 2022г.; |
| ПДН МР «Ферзиковский район» | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений |
| ГИБДД МВД по Ферзиковскому району | Организация профилактических бесед по вопросам безопасности дорожного движения |
| ФОК МР «Ферзиковский район» | Занятие в кружке «Легкая атлетика |
| Детская школа искусств «Ферзиковский район» | Совместная деятельность по музыкальному образованию , работа кружка(4 человек) |

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;
 - за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременность доведения текущей успеваемости до учащихся и их родителей (законных представителей);
 - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) и развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия

6. Самоопределение выпускников образовательной организации

6.1. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня среднего общего образования» за 2021, 2022 годы

| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации высшего образования | Поступили в профессиональные образовательные организации | Устроились на работу |
|-------------|------------------------|---|--|----------------------|
| 2021 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2022 | 1 | - | 1 | |

6.2. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня основного общего образования» за 2021, 2022 годы

| Год выпуска | Количество выпускников | Приняты в 10 класс | Поступили в профессиональные образовательные организации | Другое |
|-------------|------------------------|--------------------|--|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| 2021 | 3 | 0 | 3 | нет |
| 2022 | 6 | 1 | 4 | один выпускник экзамены не сдал, повторное обучение в 9 классе |

7. Результаты воспитательной работы в МОУ «Сашкинская СОШ» в 2022 году

Воспитательная работа МОУ «Сашкинская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания в МОУ «Сашкинская СОШ» – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Сашкинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития региона, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. субботники по благоустройству пришкольной территории, мемориального комплекса Никто не забыт, ничто не забыто»;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ
 3. акция «Молодежь против наркотиков!»
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов педагогического труда и раздача подарков к Дню пожилого человека.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территорий (территории школы, мемориального комплекса в с. Сашкино, могилы Героя Советского Союза – Н.В. Бычкова и др.); изготовление скворечников и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (участие в районном конкурсе «Я помню! Я горжусь!», посещение ветеранов труда).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике курения 13 апреля специалисты ПДН и КДН провели для учащихся 5-9-х классов встречу по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге и профилактике курения. Тема встречи: «Курение и управление ТС».

Надеемся, что совместная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма, а также профилактика ЗОЖ.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 2 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества)

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, подготовили творческие работы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к мемориальному комплексу и могиле Героя Советского Союза Н.В. Бычкову (6, 7кл.)

Показ патриотических фильмов

Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику:

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников проведены товарищеские матчи по волейболу между 5, 6, 7, 8 классами.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занаших (9кл.).

С 14 по 18 марта 2022 года в МОУ «Сашкинская СОШ» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

классные часы;

конкурс рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания (онлайн) «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Хахалкиной И.Ф. организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

рыхление земли в школьном саду и посадка саженцев.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя, проводили школьные мероприятия.

Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ПДН и КДН, работниками культуры и сельской библиотекой.

Работа по патриотическому воспитанию.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

Работа с учащимися.

Проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными

руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные кружки, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

| № п/п | Темы профилактических бесед | Сроки |
|----------|--|----------|
| 1. | Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках. | Сентябрь |
| 2. | Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни. | Сентябрь |
| 3. | Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. | Октябрь |
| 4. | Отношения с одноклассниками и одноклассницами. | Ноябрь |
| 5. | Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. | Декабрь |
| 6. | Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников. | Январь |

| | | |
|-----|---|---------|
| 7. | Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания .Определение мотивации выбора будущей профессии. | Февраль |
| 8. | Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости | Март |
| 9. | О влиянии вредных привычек на здоровье подростков. | Апрель |
| 10. | Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде. | Май |

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и

в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках дня здоровья «Осенний кросс»
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Участие в районной спортивной игре, посвященной 100-летию Пионерской организации, в которой учащиеся нашей школы стали победителями.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе показали, что:

в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Самоуправление»

В школе создан совет Лидеров школы, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Советом Лидеров проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилых людей, День папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому тружеников тыла, и ветеранов педагогического труда.

Экскурсии, экспедиции, походы

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы онлайн экскурсии в Музей космонавтики, имени К.Э. Циолковского, Калужский драматический театр.

В рамках работы летнего пришкольного лагеря обучающиеся школы посетили усадьбу Прончищевых в село Богимово. Организована поездка в Калужский музей космонавтики.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 6-7-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022 год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в школе» прошла военно - патриотическая игра «За Наших».

Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: метание мяча, бег 60 м, прыжки с места, закидывание концов, бег в мешках, шахматы и шашки.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Учителем ОБЖ Королевой Э.А. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в Калужской области, в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности ОФП, «Меткий стрелок», «Юный пчеловод», «Основы коллективного пения». Также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в рамках курса внеурочной деятельности с учащимися обсуждала на протяжении учебного года заместитель директора по воспитательной работе – Балакина М.В..

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

в коллективных творческих делах;

в организации и проведении экскурсий;

в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Консультации давались по

необходимости. Классными руководителями проводились классные родительские собрания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вела Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеурочной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность,

проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

факультативы

Анализ ведения кружковой работы в МОУ «Сашкинская СОШ» за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Организация предметно – эстетической среды:

- участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Старшеклассник года» - 17.01.2022г. (Церкуник А.-Победитель);

-Благодарность за организацию и проведение XVI Всероссийской Олимпиады (гуманитарный цикл);

-участие в районном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика» - 10.03.2022г. (Церкуник Анна- Победитель, Васильева Ю.- Лауреат);

-участие в региональном этапе международного конкурса чтецов «Живая классика» - 23.03.2022г. (Церкуник Анна –Лауреат);

-конкурс юных музыкантов «Весенняя нота-2022» - 27.03.2022г. (Шебанин Илья – Лауреат);

-районные соревнования по настольному теннису - 09.04.2022г. (3 место);

-открытое первенство Тарусского района по настольному теннису -17.04.2022г. (Васильева Ю.-2 место, Рыбина И.-3 место)

Выводы:

Вся воспитательная работа МОУ «Сашкинская СОШ» велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи по совершенствованию своей деятельности:

Повышение эффективности воспитательной работы в школе

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- 2.продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3.продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 4.продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 5.совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- 6.классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 7.Психологу Шумиловой И.Ю. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Выводы из итогов самоанализа работы школы

Педагогическому коллективу школы следует решить такие проблемы:

- 1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования,включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 2.Продолжить систематизировано изучать,обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- 3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
- 5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий
- 7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).