

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2022 г



Утверждаю

Н.Е. Губарь

Приказ №12/2/ОД от 12 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- *приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 года);
- * приказом Минобрнауки России от 10.12.2010 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию»;
- * Положением о порядке самообследования в МОУ «Сашкинская СОШ» утверждено директором школы , приказ № 11/ОД от 01.04.2020 года

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Евгеньевна Губарь
Адрес организации	249809 Калужская область МР «Ферзиковский район» с. Сашкино д. № 1Б
Телефон , факс	(848437) 33529, 848437) 33529
Адрес электронной почты	
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации МР «Ферзиковский район»
Дата создания	1898 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001733 от 16.12 2016 год №273
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40А01 № 0000447 от 25.04.2016 года № 70

Муниципального образовательного учреждения «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на территории сельского поселения «Село Сашкино». Семьи учащихся проживают на территории с. Сашкино, деревень: Черкасово, Клишино, Жиливки, Петрищево, п. Новосел

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и образовательную программу дошкольной группы « От рождения до школы»

2 Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- техническое обеспечение
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
--	--

Состав администрации МОУ «Сашкинская СОШ»:

- директор Губарь Наталья Евгеньевна(педагогический стаж работы 29 лет);
- заместитель директора по УВР Гудкова Татьяна Михайловна (педагогический стаж работы 42 года);
- заместитель директора по ВР Балакина Маргарита Владимировна (педагогический стаж работы 12 лет).

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- *распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;**
- * реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;**
- * обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.**

3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования ФК ГОС, СанПина 2.4.2. 2821 -10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на норматив. Основные образовательные программы в образовательной организации в очной форме осваивают 54 учащихся, из них 19 учащихся – образовательную программу начального общего образования , 2 учащихся (1 учащийся - 4 класс, 1 учащийся -3класс осваивают адаптированную образовательную программу 2 вида); 34 учащийся – образовательную программу основного общего образования, 2 учащихся – образовательную программу среднего общего образования (ФГОС),.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МОУ «Сашкинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 6 человека, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности – 14 человек, 4 учащихся – естественно-научной направленности. В рамках взаимодействия школы с ФОК обучающиеся образовательной организации занимаются в секции «Легкая атлетика»-30 человек.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

*** предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора ориентированных учебных курсов;**

***учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности**

4. Условия реализации основных образовательных программ

4.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов вместе с администрацией, 1 воспитатель дошкольной группы. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 15 человек (94%), 2 педагога со средним профессиональным образованием (12%). Квалификационную категорию имеют 3 педагогов (23%), 1 педагог (6%) не имеет категории. План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%.

4.2. Возрастной состав педагогического коллектива

№ п/п	Возрастные пределы	Доля педагогов (количество, процент)
1	25-35 лет	1 человек(6% педагогов)
2	35- 50 лет	4 человека педагогов +воспитатель дошкольной группы(25% педагогов)
3	50-55 лет	6 человек (38% педагогов)
4	Старше 55 лет	5 человек (31% педагогов)

4.3. Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Квалификация	Доля педагогов в %
1	Педагоги с высшей квалификационной категорией	8%
2	Педагоги с первой квалификационной категорией	16%
3	Педагоги с соответствием занимаемой	70%

	должности	
4	Педагоги без квалификационной категории	1 (6%)

4.4.Итоги участия педагогов в областных и всероссийских мероприятиях за 2022учебный год

Участие педагоги школы не принимали

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

*** диагностика состояния уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений;**

***формирование практик работы в малых творческих группах пол разработке проектов , направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;**

***развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.**

4.5. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 5788 экземпляров, их них учебники-3026 экземпляров, художественная литература – 1762 экземпляра.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

*** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 -2023 учебный год.**

4.6.Материально- техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 13 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета начальных классов,1 кабинет физики, 1 кабинет химии, географии и биологии, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета технологии, 1 кабинет истории и обществознания. В школе имеется спортивный зал и библиотека, учебно-опытный участок площадью 0,2 га. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе используется 26 компьютеров, 4 принтеров , 2 интерактивных доски, МФУ -3. За отчетный период приобретено: 2 ноутбука; **школьное оборудование:** 23 парты, 46 стульев, 2 книжный шкафа, 3 учительских стола со стульями, 2 доски; **оборудование для школьной столовой:**моечная ванна, роллер на 100 литров, профессиональная электрическая плита, морозильный ларь, 2 разделочных стола

Условия дальнейшего развития материально – технической базы образовательной организации:

*** приобретение учебного лабораторного оборудования, наглядные модели и коллекции основных естественно – научных объектов и явлений.**

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации 2020– 2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности по школе составил 93% (одна учащаяся – ребенок инвалид , занимающая по адаптированной программе 2 вариант оставлена на повторный год обучения), уровень качества знаний - 20%.

Лучшие показатели качества знаний отмечены:

- в 4 классе -57% (классный руководитель Васильева Татьяна Анатольевна
- в 5 классе –44% (классный руководитель Холщева Лидия Васильевна)
- в 10 класса -67% (классный руководитель Балакина Маргарита Владимировна

5.2. Таблица сравнительных результатов промежуточной аттестации по итогам трёх лет

Уровень образования	2020 год		2021 год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	96%	32%	100%	19%
Основное общее образование	100%	24%	94%	16%
Среднее общее образование	100%	67%	100%	33%

Результаты промежуточной аттестации за два года показывают следующее:

- снижение качества образования на всех уровнях образования начального общего образования

5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся (осень 2021года):

5 класс (по программе 4 класса)

Учебный предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества образования	
					по школе	по области
Математика	1(14%)	1(14%)	2 (29%)	3(43%)	71%	66,84%
Русский	1(14%)	2(29%)	2(29%)	2(29%)	57%	50,84%
Окружающий мир	Нет (0%)	2(29%)	2(29%)	3(43%)	71%	63,49%

Анализ результатов ВПР показал следующие проблемные поля:

- извлечение информации из текста;
- * умение работать с исторической картой;
- * работа с текстом

5.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Итоги сдачи ОГЭ (обязательные): русский язык -»5» -1, «3» -2, математика – «4»-1, «3» -2

Итоги сдачи (обязательные экзамены):средний балл по русскому языку – 69 баллов, обществознанию

5.5. Участие в олимпиадах

В 2021 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 человек (9 класс по русскому языку). Результат участия – призер . Основная причина низкого количества участников, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады: невысокий контингент учащихся по классам, а также невысокий уровень обучаемости.

5.6. Результаты социального партнерства

В рамках социального партнерства образовательная организация сотрудничает с социальными партнерами:

Результаты социального партнерства в 2021 году

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Библиотека с Сашкино	«Новый год идет по свету» - детская программа «Провожаем старый год» - детская программа

	<p>«Здравствуй, Масленица» - развлекательная программа</p> <p>«Прощай Зимушка-Зима» - массовая аудитория (Масленица)</p> <p>«Основа спасения – заповедники» - час экологии</p> <p>««Афганская война» - час мужества</p> <p>«Как найти нужную книгу?» - библиотечно-библиографический урок</p> <p>«Юные защитники» - конкурсная программа к 23 февраля</p> <p>«Для вас, любимые» - мастер-класс к 8 Марта</p> <p>«Ветер космических странствий» - час информации о космосе</p> <p>«Свеча памяти» - Акция на мемориальном комплексе</p> <p>«Калужский край – России украшень» - краеведческий час ко дню образования Калужской области</p> <p>«Друг всегда рядом» - час общения</p> <p>«Эхо Бесланской трагедии» - урок гражданственности</p> <p>«Наши первые книжки» - экскурсия в библиотеку</p> <p>«Веселое путешествие в страну вежливости» - познавательно -игровая программа</p> <p>«Толерантность сегодня, мир навсегда» - информационный час</p>
Дом культуры с. Сашкино	Совместные мероприятия « Масленица», «День Победы
Газета «Ферзиковские вести»	от 05.10 2021 год, № 110
ПДН МР «Ферзиковский район»	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, участие в заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений
ГИБДД МВД по Ферзиковскому району	Организация профилактических бесед по вопросам безопасности дорожного движения
ФОК МР «Ферзиковский район»	Занятие в кружке «Легкая атлетика

Детская школа искусств «Ферзиковский район»	Совместная деятельность по музыкальному образованию , работа кружка(4 человек)
--	--

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременность доведения текущей успеваемости до учащихся и их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально- технических условий образовательного процесса;

4) и развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия

6. Самоопределение выпускников образовательной организации

6.1. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня среднего общего образования»

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации высшего образования	Поступили в профессиональные образовательные организации	Устроились на работу	Служба В ВС
2019	2	нет	2	нет	нет
2020	Выпускников 11 класса не было				

2021	3	1	1	1	
------	---	---	---	---	--

6.2. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «Сашкинская СОШ» уровня основного общего образования»

Год выпуска	Количество выпускников	Приняты в 10 класс	Поступили в профессиональные образовательные организации	Другое
2019	4	3	1	нет
2020	9	3	5	нет
2021	3	0	3	нет

7. Результаты воспитательной работы в МОУ «Сашкинская СОШ» в 2021 году

В 2021 учебном году целью воспитательной работы в школе являлось - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Были выдвинуты основные задачи ВР:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

На основе выдвинутых задач были сконструированы планы воспитательной работы школы и классных коллективов, программы и планы работы кружков и секций. Воспитательная работа в школе велась по основным направлениям: гражданско-патриотическое и социальное, духовно-нравственное, эстетическое.

Профилактическая работа

Сотрудничество с семьей – одно из основных направлений воспитательной работы.

В школе реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа проводится по следующим направлениям:

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Организация досуга несовершеннолетних.
3. Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.
4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних.
5. Профилактика «семейного неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.

Разработаны планы работы с детьми, состоящими на различного вида учётах, которые включают: ежедневный контроль посещения учебных занятий, внешнего вида, выполнения домашних заданий, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещения семей на дому. Данную работу проводят классные руководители, социальный педагог, администрация, учителя-предметники.

Инспектором ПДН Рыбаковой Е.А. проводятся профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних МВД РФ и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район».

В качестве принятия воспитательных и профилактических мер МОУ «Сашкинская СОШ» в 2021 году проведены мероприятия в рамках всероссийской акции «День правовой помощи» (размещение в школе информации о правах ребёнка, классные часы: «Всемирный день правовой помощи детям», «Твои права и обязанности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»)

Ежегодно в МОУ «Сашкинская СОШ» проводятся мероприятия по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ. С этой целью проводятся социально-психологические тестирования обучающихся школы. Результаты тестирований в обезличенном виде специализированным центром направляются администрации МОУ «Сашкинская СОШ».

Помимо этого ежегодно проводятся мероприятия в рамках Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» (Распространение информационных листовок, классные часы по теме «Мы против наркотиков» и др.).

Обеспечение деятельности в МОУ «Сашкинская СОШ» общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в их работе несовершеннолетних, состоящих на различного вида учёта, осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Сашкинская СОШ».

В школе организована работа кружков, секций, курсов внеурочной деятельности. В 2021 году более 50% учащихся школы заняты в дополнительном образовании на базе ФОКа.

Организация летней занятости подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в первоочередном порядке. Детям и их родителям (законным представителям), состоящими на различного вида учёта, предоставляется возможность первоочередного приобретения путёвок (направлений) в оздоровительные лагеря для осуществления летнего отдыха. Но такой возможностью они пользуются редко.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в начале года были разработаны карты учащегося, требующего особого внимания. С помощью классных руководителей был создан банк данных детей и их семей, требующих особого внимания.

И.О. соц. педагога с детьми, имеющими отклонения в поведении, проводится следующая работа:

- 1) Индивидуальные профилактические беседы по вопросам обучения и поведения.
- 2) Индивидуальные консультации родителей детей с отклонениями в поведении (с практическими рекомендациями).
- 3) Просвещение педагогов по теме «Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».
- 4) Классные часы по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди подростков «Мы в ответе за свои поступки», по развитию позитивного самоотношения «Пусть к себе» и т.д.

На начало и конец 2021 года на ВШУ состояли 1 учащейся школы:

Социальным педагогом и классными руководителями ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, находящихся в «группе риска».

Еженедельно организуется родительский патруль. Каждую четверть учащиеся «группы риска» вызываются на Совет профилактики.

В школе действует ДО «Радуга». Ребята организуют и проводят различные школьные мероприятия, участвуют в районных и областных, реализуют социальные проекты, участвуют в спортивных соревнованиях школы, района, области.

В начале учебного года в рамках месячника «Семья» выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и ставятся на школьный учет. С этими семьями ведется постоянная работа: посещение на дому, беседы, особый контроль за ребенком (внешний вид, посещение занятий, питание, успеваемость, внеурочная занятость).

Как правило, посещаются семьи детей в связи с плохой успеваемостью, посещаемостью школьных занятий, либо совершивших нарушения. С родителями проводится индивидуальная профилактическая работа. Родители не всегда дают согласие на посещение мест проживания. В школе утвержден график выходов родительского патруля. Но, патруль не наделен никакими полномочиями, и может только фиксировать нарушения режима.

Выводы: взаимодействие с семьёй в школе налажено. Необходимо усилить работу с детьми, состоящими на различных учётах, привлекать их к занятиям в секциях, кружках, КТД.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные

требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, 90 % обучающихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время. Как показал прошедший учебный год, большинство обучающихся приняли участие в спортивных мероприятиях школы и района. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, и их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Но вместе с тем: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Доброжелательные отношения между обучающимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с сельским Домом культуры, с администрацией школы и сельской библиотекой.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Обучающиеся школы в течение всего учебного года принимали участие в районных и областных конкурсах

Общие выводы об итогах воспитательной работы школы в 2021 году.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Выводы из итогов самоанализа работы школы

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу школы следует решить такие проблемы:

- 1. Продолжить работу по обеспечению качества образования.**
- 2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с детьми.**
- 3. Обеспечить качество, эффективность доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.**
- 4. Продолжить формирование духовно- нравственной основы развития учащихся на основе толерантного подхода.**